

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШЕВЕЛЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Аннотация к рабочим программам учебных предметов  
в процессе реализации ФГОС ООО**

<b>Учебный предмет</b>	<b>Русский язык</b>
<b>Наименование рабочей программы</b>	Русский язык, 5-9 классы
<b>Составители рабочей программы</b>	Бабенко Л.П., Гаус Е.В.
<b>УМК (образовательная система)</b>	Русский язык. 5 кл. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский ]. - М.: Просвещение, 2013 Русский язык. 6 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. ; науч. ред. Н.М. Шанский].- М.: Просвещение, 2011
<b>Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)</b>	782 часа: 5-6 классы - 6 часов, 7 класс - 5 часа, 8-9 классы - 3 часа.
<b>Цели, задачи рабочей программы</b>	Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету. Задачи: 1. дать представление о практической реализации требований ФГОС ООО при изучении учебного предмета; 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательнообразовательного процесса образовательного учреждения.
<b>Планируемые результаты</b>	1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования; 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков; 4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения; 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими,

	орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.
<b>Учебный предмет</b>	<b>Литература</b>
<b>Наименование рабочей программы</b>	Литература, 5-9 классы
<b>Составители рабочей программы</b>	Бабенко Л.П., Гаус Е.В.
<b>УМК (образовательная система)</b>	Коровина, В.Я. Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2013 Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин] ; под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2013
<b>Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)</b>	408 часов: 5 класс - 3 часа, 6 -8 классы - 2 часа, 9 класс - 3 часа.
<b>Цели, задачи рабочей программы</b>	Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету. Задачи: 1. дать представление о практической реализации требований ФГОС ООО при изучении учебного предмета; 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательнообразовательного процесса образовательного учреждения.
<b>Планируемые результаты</b>	1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; 2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры; 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение; 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать,

	анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.
<b>Учебный предмет</b>	<b>Иностранный язык (английский)</b>
<b>Наименование рабочей программы</b>	Английский язык, 5-9 классы
<b>Составители рабочей программы</b>	Иванова Н.М., Салькова А.В.
<b>УМК (образовательная система)</b>	Биболетова, М.З. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 5 кл. общеобраз. учрежд./ М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. - Обнинск: Титул, 2013 Биболетова, М.З. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 6 кл. общеобраз. учрежд./ М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. - Обнинск: Титул, 2013
<b>Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)</b>	510 часов: по 3 часа в каждом классе
<b>Цели, задачи рабочей программы</b>	Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету. Задачи: 1. дать представление о практической реализации требований ФГОС ООО при изучении учебного предмета; 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательнообразовательного процесса образовательного учреждения.
<b>Планируемые результаты</b>	1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровнем иноязычной компетентности; 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.
<b>Учебный предмет</b>	Математика
<b>Наименование рабочей программы</b>	Математика, 5-9 классы
<b>Составители рабочей программы</b>	Атманова Л.Л., Жаркова Н.А., Чумакова Д.Д.

<b>УМК (образовательная система)</b>	Виленкин, Н.Я. Математика. 5 класс : учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург. - М.: Мнемозина, 2013. Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С. И. Шварцбург. - М.: Мнемозина, 2013.
<b>Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)</b>	918 часов: 5-6 классы - 6 часов, 7-9 классы - 5 часов.
<b>Цели, задачи рабочей программы</b>	Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету. Задачи: 1. дать представление о практической реализации требований ФГОС ООО при изучении учебного предмета; 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательнообразовательного процесса образовательного учреждения.
<b>Планируемые результаты</b>	<p>1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;</p> <p>2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;</p> <p>3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;</p> <p>4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;</p> <p>5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>6) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;</p> <p>7) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач;</p> <p>8) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в</p>

	<p>таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;</p> <p>9) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;</p> <p>10) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;</p> <p>11) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;</p> <p>12) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;</p> <p>13) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</p> <p>14) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</p>
<b>Учебный предмет</b>	Информатика
<b>Наименование рабочей программы</b>	Информатика, 5-9 классы
<b>Составители рабочей программы</b>	Караман Т.С.
<b>УМК (образовательная система)</b>	Босова Л.Л. Информатика : учебник для 5 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 Босова Л.Л. Информатика : рабочая тетрадь для 5 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 Босова Л.Л. Информатика : учебник для 6 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 Босова Л.Л. Информатика : рабочая тетрадь для 6 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
<b>Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)</b>	170 часов: по 1 часу в каждом классе
<b>Цели, задачи рабочей программы</b>	<p>Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. дать представление о практической реализации требований ФГОС ООО при изучении учебного предмета;</p>

	2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательнообразовательного процесса образовательного учреждения.
<b>Планируемые результаты</b>	<p>1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;</p> <p>2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;</p> <p>3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;</p> <p>4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;</p> <p>5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>6) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;</p> <p>7) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач;</p> <p>8) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;</p> <p>9) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;</p> <p>10) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;</p> <p>11) формирование представления об основных изучаемых</p>

	<p>понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;</p> <p>12) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;</p> <p>13) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</p> <p>14) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</p>
<b>Учебный предмет</b>	История
<b>Наименование рабочей программы</b>	История, 5-9 классы
<b>Составители рабочей программы</b>	Бубнова В.Е., Бубнов Н.А.
<b>УМК (образовательная система)</b>	Вигасин А.А. История Древнего мира. 5 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая ; под ред. А.А. Искандерова. - М.: Просвещение, 2013 Агибалова Е.В. История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. В.А. Ведюшкина. - М.: Просвещение, 7-8 класс: Новая история под редакцией А.Я.Юдовской Л.М.Ванюшкиной 9 класс: Новейшая история зарубежных стран Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.
<b>Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)</b>	374 часа: 5-8 классы - по 2 часа, 9 класс - 3 часа 5 класс – 6 класс -
<b>Цели, задачи рабочей программы</b>	<p>Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дать представление о практической реализации требований ФГОС ООО при изучении учебного предмета;</li> <li>2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения.</li> </ol>
<b>Планируемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;</li> <li>2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого</li> </ol>

	<p>общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;</p> <p>3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;</p> <p>5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;</p> <p>6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.</p>
<b>Учебный предмет</b>	Обществознание
<b>Наименование рабочей программы</b>	Обществознание, 5-9 классы
<b>Составители рабочей программы</b>	Бубнова В.Е., Бубнов Н.А.
<b>УМК (образовательная система)</b>	Боголюбов Л.Н., Л.В. Иванова Л.Ф. Обществознание : учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Москва, «Просвещение» - учебник, 2015 Боголюбов Л.Н., Л.В. Иванова Л.Ф. Обществознание : учебники для общеобразовательных учреждений / Москва, «Просвещение»
<b>Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)</b>	170 часов: по 1 часу в каждом классе
<b>Цели, задачи рабочей программы</b>	<p>Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дать представление о практической реализации требований ФГОС ООО при изучении учебного предмета;</li> <li>2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательнообразовательного процесса образовательного учреждения.</li> </ol>
<b>Планируемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</li> <li>2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;</li> <li>3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая</li> </ol>



	<p>отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;</p> <p>4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;</p> <p>5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;</p> <p>6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>
<b>Учебный предмет</b>	География
<b>Наименование рабочей программы</b>	География, 5-9 классы
<b>Составители рабочей программы</b>	Шамина Л.П..
<b>УМК (образовательная система)</b>	<p>До</p> <p>могацких, Е.М. География. Введение в географию : Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013  Домогацких, Е.М. География Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013</p>
<b>Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)</b>	272 часа: 5-6 классы - 1 час, 7-9 классы - 2 часа
<b>Цели, задачи рабочей программы</b>	<p>Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дать представление о практической реализации требований ФГОС ООО при изучении учебного предмета;</li> <li>2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательнообразовательного процесса образовательного учреждения.</li> </ol>
<b>Планируемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование представлений о географии, её роли освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;</li> <li>2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;</li> <li>3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на</li> </ol>

	<p>разных материках и в отдельных странах;</p> <p>4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;</p> <p>5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;</p> <p>6) овладение основными навыками нахождения использования и презентации географической информации;</p> <p>7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;</p> <p>8) формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде</p>
<b>Учебный предмет</b>	Биология
<b>Наименование рабочей программы</b>	Биология, 5-9 классы
<b>Составители рабочей программы</b>	Выгузова Г.А.
<b>УМК (образовательная система)</b>	<p>Н.И. Сонин Биология. Введение в биологию. 5 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2015г.</p> <p>Биология. Живой организм. 6 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2014 г.</p> <p>Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: учебник.— М.: Дрофа, 2014 г.</p> <p>Биология. Человек. 8 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2014 г.</p> <p>Биология. Общие закономерности. 9 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2014 г.</p>
<b>Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)</b>	272 часа: 5-6 классы - 1 час, 7-9 классы - 2 часа
<b>Цели, задачи рабочей программы</b>	<p>Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дать представление о практической реализации требований ФГОС ООО при изучении учебного предмета;</li> <li>2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательнообразовательного процесса образовательного учреждения.</li> </ol>
<b>Планируемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;</li> <li>2) формирование первоначальных</li> </ol>

	<p>систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;</p> <p>3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;</p> <p>4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;</p> <p>5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;</p> <p>6) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.</p>
<b>Учебный предмет</b>	Музыка
<b>Наименование рабочей программы</b>	Музыка, 5-8 классы
<b>Составители рабочей программы</b>	Чушкина О.П.
<b>УМК (образовательная система)</b>	Науменко, Т.И. Музыка. 8 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / Т.И. Науменко, В.В. Алев. - 7-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2009.
<b>Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)</b>	136 часа: 5-8 классы - 1 час
<b>Цели, задачи рабочей программы</b>	<p>Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дать представление о практической реализации требований ФГОС ООО при изучении учебного предмета;</li> <li>2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательнообразовательного процесса образовательного учреждения.</li> </ol>
<b>Планируемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;</li> <li>2) развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоциональноценностного</li> </ol>

	<p>отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов;</p> <p>3) формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение);</p> <p>4) воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;</p> <p>5) расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;</p> <p>6) овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.</p>
<b>Учебный предмет</b>	Изобразительное искусство
<b>Наименование рабочей программы</b>	Изобразительное искусство, 5-8 классы
<b>Составители рабочей программы</b>	Лехнер О.А.
<b>УМК (образовательная система)</b>	Горяева, Н.А. Изобразительное искусство : Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Н.А.Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2009. Неменская, Л.А. Изобразительное искусство : Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / под ред. Б.М. Неменского.-М.: Просвещение, 2009.
<b>Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)</b>	136 часов: 5-8 классы - 1 час
<b>Цели, задачи рабочей программы</b>	<p>Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дать представление о практической реализации требований ФГОС ООО при изучении учебного предмета;</li> <li>2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательнообразовательного процесса образовательного учреждения.</li> </ol>
<b>Планируемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;</li> <li>2) развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;</li> <li>3) освоение художественной культуры во всём</li> </ol>

	<p>многообразии её видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощённых в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);</p> <p>4) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;</p> <p>5) приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративноприкладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино);</p> <p>6) приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация);</p> <p>7) развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.</p>
<b>Учебный предмет</b>	Технология
<b>Наименование рабочей программы</b>	Технология, 5-8 классы
<b>Составители рабочей программы</b>	
<b>УМК (образовательная система)</b>	<p>Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2013</p> <p>Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2013</p> <p>Технология. Обслуживающий труд : 6 класс : Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Ю.В. Крупская, О.А. Кожина, Н.В. Синица и др. ; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2011</p> <p>Самородкий, П.С. Технология. Технический труд : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / П.С. Самородский, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2011</p>
<b>Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)</b>	204 часа: 5-6 классы - 2 часа, 7-8 классы - 1 час
<b>Цели, задачи рабочей программы</b>	<p>Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. дать представление о практической реализации требований ФГОС ООО при изучении учебного предмета;</p>

	2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательнообразовательного процесса образовательного учреждения.
<b>Планируемые результаты</b>	<p>1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;</p> <p>2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;</p> <p>3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;</p> <p>4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;</p> <p>5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;</p> <p>6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.</p>
<b>Учебный предмет</b>	Основы безопасности жизнедеятельности
<b>Наименование рабочей программы</b>	Основы безопасности жизнедеятельности, 5-9 классы
<b>Составители рабочей программы</b>	Лехнер О.А.
<b>УМК (образовательная система)</b>	Основы безопасности жизнедеятельности.5-9 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. - М.: Просвещение, 2014
<b>Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)</b>	170 часов: 5-9 классы - по 1 часу
<b>Цели, задачи рабочей программы</b>	<p>Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дать представление о практической реализации требований ФГОС ООО при изучении учебного предмета;</li> <li>2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательнообразовательного процесса образовательного учреждения.</li> </ol>
<b>Планируемые результаты</b>	<p>1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>2) <b>формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;</b></p> <p>3) понимание личной и общественной значимости</p>

	<p>современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</p> <p>5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;</p> <p>6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;</p> <p>7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;</p> <p>8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</p> <p>9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;</p> <p>10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>11) умение оказать первую помощь пострадавшим;</p> <p>12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;</p> <p>13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.</p>
<b>Учебный предмет</b>	Физическая культура
<b>Наименование рабочей программы</b>	Физическая культура, 5-9 классы
<b>Составители рабочей программы</b>	Назарова Т.Н.
<b>УМК (образовательная система)</b>	Физическая культура. 5-7 классы: учеб. общеобразоват. организаций / М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.; под.р. М.Я. Виленского. - М. : Просвещение, 2013
<b>Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)</b>	510 часов, 5-9 классы по 3 часа
<b>Цели, задачи рабочей программы</b>	<p>Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дать представление о практической реализации требований ФГОС ООО при изучении учебного предмета;</li> <li>2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательнообразовательного процесса образовательного учреждения.</li> </ol>
<b>Планируемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в</li> </ol>

здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

5) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.