

**Аннотация к рабочим программам учебных предметов
в процессе реализации федерального компонента государственного
образовательного стандарта основного и среднего общего образования**

Учебный предмет	Русский язык
Учебный предмет	Русский язык
Наименование рабочей программы	Русский язык, 6 класс
Составители рабочей программы	Гаус Е.В.
УМК	Русский язык. 6 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский]. - М.: Просвещение, 2011
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	204 часа
Наименование рабочей программы	Русский язык, 7 класс
Составители рабочей программы	Гаус Е.В.
УМК	Русский язык. 7 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский]. - М.: Просвещение, 2012
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	170 часов
Наименование рабочей программы	Русский язык, 8 класс
Составители рабочей программы	Бабенко Л.П.
УМК	Русский язык. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; научн. ред. Н.М. Шанский]. - М. : Просвещение, 2011.
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	102 часа
Наименование рабочей программы	Русский язык, 9 класс
Составители рабочей программы	Гаус Е.В.
УМК	Русский язык. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; научн. ред. Н.М. Шанский]. - М. : Просвещение, 2011.
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	102 часа
Цели, задачи рабочей программы	Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету. Задачи: 1. дать представление о практической реализации требований ФКГОС СОО при изучении учебного предмета; 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения.
Планируемые результаты	В результате изучения русского языка ученики должны знать: • роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения; • смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения; • основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы; • особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;

- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
 - основные единицы языка, их признаки;
 - основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;
- уметь:**
- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
 - определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
 - опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
 - объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;
- аудирование и чтение**
- адекватно понимать информацию письменного и устного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
 - читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
 - извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- говорение и письмо**
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
 - создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);
 - осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
 - владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
 - свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
 - соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- владеть компетенциями: коммуникативной, языковедческой, культуроведческой;
- использовать приобретенные знания и умения в практической

	<p>деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества; • развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры; • удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых социально-культурных ситуациях общения; • увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; • использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.
Наименование рабочей программы	Русский язык, 10 класс
Составители рабочей программы УМК	Бабенко Л.П. Власенков А.И. Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи.:учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - М. : Просвещение, 2009. Власенков А.И. Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи.:учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений: профиль / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - М. : Просвещение, 2009.
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	68/102 часа
Наименование рабочей программы	Русский язык, 11 класс
Составители рабочей программы УМК	Бабенко Л.П. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – М.: Просвещение, 2012.
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	68 часов
Цели, задачи рабочей программы	<p>Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать представление о практической реализации требований ФКГОС СОО при изучении учебного предмета; 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения.
Планируемые результаты	<p>Обучающиеся должны овладеть следующими <u>умениями и навыками</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить все виды разбора: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический; - составлять сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста; - определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа; - соблюдать все основные нормы литературного языка. <p>По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными в 5-9 классах пунктуационными правилами; находить и</p>

	<p>исправлять пунктуационные ошибки; производить пунктуационный разбор предложения.</p> <p>По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки, производить орфографический разбор слов. Правильно писать изученные слова с непроверяемыми орфограммами.</p> <p>По связной речи. Определять тип и стиль текста, создавать тексты разных стилей и типов речи. Подготовить и сделать доклад на историко-литературную тему по разным источникам. Составлять тезисы или конспект литературно-критической статьи. Совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения, находить и исправлять различные языковые ошибки в своем тексте. Свободно и грамотно говорить на заданные темы. Соблюдать при общении соответствующий речевой этикет.</p>
Учебный предмет	Литература
Наименование рабочей программы	Литература, 6 класс
Составители рабочей программы	Гаус Е.В.
УМК	Литература. 6 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / авт.-сост. В.Я. Коровина. - М.: Просвещение, 2009
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	68 часов
Наименование рабочей программы	Литература, 7 класс
Составители рабочей программы	Гаус Е.В.
УМК	Литература. 7 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / авт.-сост. В.Я. Коровина. - М.: Просвещение, 2009
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	68 часов
Наименование рабочей программы	Литература, 8 класс
Составители рабочей программы	Бабенко Л.П.
УМК	Литература. 8 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / авт.-сост. В.Я. Коровина. - М.: Просвещение, 2009
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	68 часов
Наименование рабочей программы	Литература, 9 класс
Составители рабочей программы	Гаус Е.В.
УМК	Литература. 9 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / [авт.-сост. В.Я. Коровина и др.]; под ред. В. Я. Коровиной. - М. : Просвещение, 2009.
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	102 часа
Цели, задачи рабочей программы	<p>Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать представление о практической реализации требований ФКГОС СОО при изучении учебного предмета; 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения.
Планируемые результаты	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные этапы жизненного и творческого пути классических писателей. • Тексты художественных произведений.

	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжет, особенности композиции. • Типическое значение характеров главных героев произведений. • Основные понятия: литературный характер, литературный тип, классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм, критический реализм. • Изобразительно-выразительные средства языка. • Элементы стихотворной речи (ритм, размеры, строфа). <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выразительно читать произведения или отрывки из них, в том числе выученные наизусть. • Анализировать произведения с учетом его идейно-художественного своеобразия. • Определять принадлежность к одному из литературных родов (эпос, лирика, драма). • Определять идейно-художественную роль в произведении элементов сюжета, композиции, системы образов и изобразительно-выразительных средств языка. • Выявлять роль героя в раскрытии идейного содержания произведения и авторскую оценку героя. • Обосновывать своё мнение о произведениях и героях. • Свободно владеть монологической речью, уметь высказывать свои суждения и аргументировано их отстаивать. • Составлять план и конспект общественно-политической и литературно-критической статей. • Готовить доклад, сообщение, реферат, презентацию на литературную тему (по одному источнику). • Писать рецензию (или отзыв) на самостоятельно прочитанное произведение, просмотренный фильм, телепередачу, спектакль. • Писать сочинение на литературную или публицистическую тему. • Пользоваться словарями различных типов и справочниками.
Наименование рабочей программы	Литература, 10 класс
Составители рабочей программы	Бабенко Л.П.
УМК	Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. Базовый и профил. уровни. В 2 ч. / В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2009
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	102 часа
Наименование рабочей программы	Литература, 11 класс
Составители рабочей программы	Бабенко Л.П.
УМК	Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ [Л.А. Смирнова, О.Н. Михайлов, А.М. Турков и др.; сост. Е.П. Пронина]; под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2011.
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	102 часа
Цели, задачи рабочей программы	<p>Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать представление о практической реализации требований

	<p>ФКГОС СОО при изучении учебного предмета;</p> <p>2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения.</p>
Планируемые результаты	<p>В результате изучения литературы ученик должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образную природу словесного искусства; • содержание текстов программных произведений, предназначенных для текстуального и обзорного изучения; • место русской литературы в мировом литературном процессе, ее национальное своеобразие; • основные закономерности развития русской литературы в 20-веке; • основные черты литературных направлений. <p>Уметь (устно):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выразительно читать тексты художественных произведений в объёме изучаемого курса литературы, комментировать прочитанное; • владеть пересказом всех видов - подробным, выборочным, от другого лица, кратким, художественным (с максимальным использованием художественных особенностей изучаемого текста) - главы, нескольких глав повести, романа, стихотворения в прозе, пьесы, критической статьи и т.д. • подготовить характеристику героя или героев (индивидуальную, групповую, сравнительную) крупных художественных произведений, изучаемых по программе старших классов; • подготовить рассказ, сообщение, размышление о мастерстве писателя, стилистических особенностях его произведений, анализ отрывка, целого произведения, устно комментировать прочитанное; • составить рецензию на самостоятельно прочитанное произведение большого объёма, просмотренный фильм или фильмы одного режиссёра, спектакль или работу актёра, выставку картин или работу одного художника, владеть актёрским чтением, иллюстрировать прочитанное и пр.; • подготовить сообщение, доклад, лекцию на литературные и свободные темы, связанные с изучаемыми произведениями; • свободно владеть монологической и диалогической речью (в процессе монолога, диалога, беседы, интервью, доклада, сообщения, учебной лекции, ведения литературного вечера, конкурса и т.д.); • использовать словари различных типов (орфографические, орфоэпические, мифологические, энциклопедические и др.), каталоги школьных, районных и городских библиотек; <p>Уметь (письменно):</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять планы, тезисы, рефераты, аннотации к книге, фильму, спектаклю; • создавать сочинения проблемного характера, рассуждения, все виды характеристик героев изучаемых произведений. • создавать оригинальные произведения (рассказы, стихотворения, былины, баллады, частушки, поговорки, эссе, очерк - на выбор); <p>подготовить доклад, лекцию.</p>
Учебный предмет	Иностранный язык (английский)
Наименование рабочей программы	Английский язык, 6-9 классы
Составители рабочей программы	Иванова Н.М.
УМК	Биболетова, М.З. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 6 кл. общеобраз. учрежд. / М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. - Обнинск: Титул, 2013

	<p>Биболетова, М.З. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 7 кл. общеобраз. учрежд. / М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. - Обнинск: Титул, 2013</p> <p>Биболетова, М.З. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 8 кл. общеобраз. учрежд. / М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. - Обнинск: Титул, 2013</p> <p>Биболетова, М.З. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 9 кл. общеобраз. учрежд. / М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. - Обнинск: Титул, 2013</p>
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	102 часа
Цели, задачи рабочей программы	<p>Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать представление о практической реализации требований ФКГОС ООО при изучении учебного предмета; 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательнообразовательного процесса образовательного учреждения.
Планируемые результаты	<p><i>В результате изучения английского языка ученик должен</i></p> <p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); • особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений; • признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); • основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка; • роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка; <p>Уметь:</p> <p><i>говорение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; • расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; • рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; • делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

	<ul style="list-style-type: none"> • использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения; • аудирование • понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию; • понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные; • использовать переспрос, просьбу повторить; чтение • ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку; • читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); • читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; • читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; • письменная речь • заполнять анкеты и формуляры; • писать поздравления, личные письма с опорой на образец; • расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка. Использовать приобретенные знания и умения в • практической деятельности и повседневной жизни для: • социальной адаптации; достижения взаимопонимания в • процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и • межкультурных контактов в доступных пределах; • создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире; • приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах; ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.
Наименование рабочей программы	Английский язык, 10-11 класс
Составители рабочей программы	Иванова Н.М.
УМК	Биболетова, М.З. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 10 кл. общеобраз. учрежд. / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. - Обнинск: Титул, 2012

	Биболетова, М.З. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 11 кл. общеобраз. учрежд. / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. - Обнинск: Титул, 2012
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	102 часа
Цели, задачи рабочей программы	<p>Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать представление о практической реализации требований ФКГОС СОО при изучении учебного предмета; 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательнообразовательного процесса образовательного учреждения.
Планируемые результаты	<p>В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен</p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик- клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; • значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); • страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; <p>уметь <i>говорение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; <p><i>аудирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; <p><i>чтение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; <p><i>письменная речь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать

	<p>выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; • получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; • расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; • изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России
Учебный предмет	Математика
Наименование рабочей программы	Математика, 7 класс
Составители рабочей программы	Атманова Л.Л.
УМК	<p>Алгебра. 7 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С.А. Теляковского. - М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Геометрия, 7-9 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]- М.: Просвещение, 2014.</p>
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	204 часа
Наименование рабочей программы	Математика, 8 класс
Составители рабочей программы	Чумакова Д.Д.
УМК	<p>Алгебра. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского.- М. : Просвещение, 2009.</p> <p>Геометрия, 7-9 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]- М.: Просвещение, 2014.</p>
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	170 часа
Наименование рабочей программы	Математика, 9 класс
Составители рабочей программы	Атманова Л.Л.
УМК	<p>Алгебра. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова] ; под. ред. С.А. Теляковского. - М. : Просвещение, 2011.</p> <p>Геометрия, 7-9 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]- М.: Просвещение, 2014.</p>
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	204 часа
Цели, задачи рабочей программы	<p>Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать представление о практической реализации требований ФКГОС ООО при изучении учебного предмета; 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательнообразовательного процесса образовательного учреждения.
Планируемые результаты	<p>В результате изучения математики ученик должен знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств; • существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритмов;

	<ul style="list-style-type: none"> • как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач; • как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания; • как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа; • вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов; • каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики; • смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации.
Наименование рабочей программы	Математика, 10 класс
Составители рабочей программы УМК	Жаркова Н.А. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. В 2 ч. : Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2012. Геометрия, 10-11 : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый и профил. уровни / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. - М. : Просвещение, 2012.
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	170 часов
Наименование рабочей программы	Математика, 11 (базовый, профильный уровни) класс
Составители рабочей программы УМК	Атманова Л.Л. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2 ч. Ч 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2012 Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2 ч. Ч 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровень) / [А.Г. Мордкович и др.]; под ред. А.Г. Мордковича. - М. : Мнемозина, 2012 Геометрия, 10-11 : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый и профил. уровни / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. - М. : Просвещение, 2012.
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	170 часов, 204 часа
Цели, задачи рабочей программы	Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету. Задачи: 1. дать представление о практической реализации требований ФКГОС ООО при изучении учебного предмета; 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательнообразовательного процесса образовательного учреждения.
Планируемые результаты	<i>В результате изучения математики на профильном уровне ученик должен</i> знать/понимать <ul style="list-style-type: none"> • значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

	<ul style="list-style-type: none"> • значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки; • идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики; • значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций; • возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения; • универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности; • различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике; • роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики; • вероятностных характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.
Учебный предмет	Информатика и ИКТ
Наименование рабочей программы	Информатика и ИКТ, 6 класс
Составители рабочей программы УМК	Караман Т. С.
	Информатика. 5-6 класс. Начальный курс./ Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2008
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	34 часа
Наименование рабочей программы	Информатика и ИКТ, 7-9 класс
Составители рабочей программы УМК	Караман Т. С.
	Н.В. Макарова. Информатика и ИКТ. Учебник 7-9 класс (базовый уровень). СПб.: Питер, 2008. Н.В. Макарова. Информатика и ИКТ. Практикум 7-9 класс (базовый уровень). СПб.: Питер, 2008.
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	34 часа
Цели, задачи рабочей программы	<p>Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать представление о практической реализации требований ФКГОС ООО при изучении учебного предмета; 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательнообразовательного процесса образовательного учреждения.
Планируемые результаты	<p>В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации; • единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации; • основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;

	<ul style="list-style-type: none"> • программный принцип работы компьютера;
Наименование рабочей программы	Информатика и ИКТ, 10-11 классы
Составители рабочей программы УМК	Караман Т.С. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе
Цели, задачи рабочей программы	<p>Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать представление о практической реализации требований ФКГОС СОО при изучении учебного предмета; 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательнообразовательного процесса образовательного учреждения.
Планируемые результаты	<p>знать/понимать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснять различные подходы к определению понятия "информация". 2. Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации. 3. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей;. 4. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы. 5. Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности 6. Назначение и функции операционных систем. уметь 1. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники. 2. Распознавать информационные процессы в различных системах. 3. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования. 4. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. 5. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. 6. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. 7. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных. 8. Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. <p>Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)¹⁰. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эффективной организации индивидуального информационного пространства; 2. автоматизации коммуникационной деятельности; 9. эффективного применения информационных образовательных ресурсов в

	учебной деятельности.
Учебный предмет	История
Наименование рабочей программы	История, 7 класс
Составители рабочей программы УМК	Конашков Р.В. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800. 7 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2011 Данилов А.А. История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2009
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	68 часов
Наименование рабочей программы	История, 8 класс
Составители рабочей программы УМК	Бубнова В.Е., Юдовская, А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2012 Данилов А.А. История России, XIX век. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2009
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	68 часов
Наименование рабочей программы	История, 9 класс
Составители рабочей программы УМК	Бубнова В.Е. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Просвещение, 2012 Данилов А.А. История России XX 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю.М.: Просвещение, 2009
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	102 часа
Цели, задачи рабочей программы	Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету. Задачи: 1. дать представление о практической реализации требований ФКГОС ООО при изучении учебного предмета; 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательнообразовательного процесса образовательного учреждения.
Планируемые результаты	В результате изучения истории ученик должен знать/понимать <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; • важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; • изученные виды исторических источников; уметь <ul style="list-style-type: none"> • соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; • использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

	<ul style="list-style-type: none"> • показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; • рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов; • соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; • объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> • понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; • высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира; • объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
Наименование рабочей программы	История, 10 класс
Составители рабочей программы УМК	Бубнов Н.А.
	Коваль Т.В., Борисов Н.С. , Левандовский А.А. История России с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / . М.: Просвещение», 2010 Несмелова М.Л., Уколова В.И., Рявкин А.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса / М.:Просвещение , 2010
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	68 часов
Наименование рабочей программы	История, 11 класс
Составители рабочей программы УМК	Бубнова В.Е.
	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России XX - начале XXI века. 11 класс / Улуян А.А.,Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник для 11 класса, Просвещени, 2008
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	68 часов
Цели, задачи рабочей программы	Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету. Задачи: 1. дать представление о практической реализации требований ФКГОС СОО при изучении учебного предмета; 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательнообразовательного процесса образовательного учреждения.
Планируемые результаты	В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

	<p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • историческую обусловленность современных общественных процессов; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; • критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; • использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; • соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
Учебный предмет	Обществознание
Наименование рабочей программы	Обществознание, 6-9 классы
Составители рабочей программы	Бубнова В.Е., Бубнов Н.А.
УМК	<p>Кравченко А. И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.Кравченко А. И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.</p> <p>Кравченко А. И. Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - учебник», 2012. Кравченко А. И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012.</p>
Количество часов на реализацию	34 часа

рабочей программы (учебный год)	
Цели, задачи рабочей программы	<p>Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать представление о практической реализации требований ФКГОС ООО при изучении учебного предмета; 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательнообразовательного процесса образовательного учреждения.
Планируемые результаты	<p>В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен</p> <p>Знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; • сущность общества как формы совместной деятельности людей; • характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; • содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения. <p>Уметь</p> <p><i>описывать</i> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>сравнивать</i> социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; • <i>объяснять</i> взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни); • <i>приводить примеры</i> социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; • <i>оценивать</i> поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; • <i>решать</i> познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека • <i>осуществлять поиск</i> социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения; • <i>самостоятельно составлять</i> простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.). <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; • общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; • нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; • реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей • первичного анализа и использования социальной информации; • сознательного неприятия антиобщественного поведения.
Наименование рабочей программы	Обществознание, 10 -11 классы

Составители рабочей программы	Бубнова В.Е., Бубнов Н.А.
УМК	Обществознание. 10 класс : учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений : базовый уровень : / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова [и др.] - М.: Просвещение, 2011. Обществознание. 11 класс : учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений : базовый уровень : / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова [и др.] - М.: Просвещение, 2011.
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	68 часов
Цели, задачи рабочей программы	Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету. Задачи: 1. дать представление о практической реализации требований ФКГОС СОО при изучении учебного предмета; 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательнообразовательного процесса образовательного учреждения.
Планируемые результаты	В результате изучения обществознания (включая экономику <i>и право</i>) на базовом уровне ученик должен Знать/понимать межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации. • решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; • ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; • предвидения возможных последствий определенных социальных действий; • оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; • реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
Наименование рабочей программы	Обществознание, 10-11 классы
Составители рабочей программы	Бубнова В.Е., Бубнов Н.А.
УМК	Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : профил. уровень / [Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова {и др.}; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2010 Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : профил. уровень / [Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова {и др.}; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2010
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	102 часа
Цели, задачи рабочей программы	Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету. Задачи: 1. дать представление о практической реализации требований ФКГОС СОО при изучении учебного предмета; 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательнообразовательного процесса

	образовательного учреждения.
Планируемые результаты	<p>В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен</p> <p>Знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений; • закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы ; • основные социальные институты и процессы; • различные подходы к исследованию проблем человека и общества; • особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе; • осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических)
Учебный предмет	Право
Наименование рабочей программы	Право, 10 класс
Составители рабочей программы УМК	Бубнова В.Е., Бубнов Н.А.
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	17 часов
Наименование рабочей программы	Право, 11 классы
Составители рабочей программы УМК	Бубнова В.Е., Бубнов Н.А.
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	34 часа
Цели, задачи рабочей программы	<p>Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать представление о практической реализации требований ФКГОС СОО при изучении учебного предмета; 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения.
Планируемые результаты	<p>В результате изучения права на профильном уровне ученик должен знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства;

	<p>основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России;</p> <p>принципы организации и деятельности органов государственной власти;</p> <p>порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административноправовых споров;</p> <p>порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;</p> <p>•объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права;</p> <p>содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;</p> <p>•различать: формы (источники) права, субъектов права; видысудопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационноправовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;</p> <p>•приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации; • анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; • изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; • применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах); • осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике; • выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
Учебный предмет	Экономика
Наименование рабочей программы	Экономика, 10 класс
Составители рабочей программы	Шамина Л.П.

УМК	Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов. общеобразоват. Учрежд.- М.: Вита –Пресс, 2011.
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	17 часов
Наименование рабочей программы	Экономика, 11 класс
Составители рабочей программы	Шамина Л.П.
УМК	Экономика. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования/Под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. - В 2-х книгах. Книга 1. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Экономика. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования/Под ред. С.И. Иванова. - В 2-х книгах. Книга 2. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013.
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	34 часа
Цели, задачи рабочей программы	Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету. Задачи: 3. дать представление о практической реализации требований ФКГОС СОО при изучении учебного предмета; 4. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения.
Планируемые результаты	<i>В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен</i> Знать/Понимать <ul style="list-style-type: none"> • смысл основных теоретических положений экономической науки; • основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений; Уметь <ul style="list-style-type: none"> • <i>приводить примеры:</i> взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли; • <i>описывать:</i> предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы; • <i>объяснять:</i> экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции; • <i>сравнивать (различать):</i> спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации; • <i>вычислять на условных примерах:</i> величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы; • <i>применять для экономического анализа:</i> кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

	<ul style="list-style-type: none"> • исполнения типичных экономических ролей; • решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; • совершенствования собственной познавательной деятельности; • оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения; • осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.
Учебный предмет	География
Наименование рабочей программы	География, 6 класс
Составители рабочей программы	Шамина Л.П.
УМК	Д Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс. – М.: Дрофа, 2013.
Наименование рабочей программы	География, 7 класс
Составители рабочей программы	Шамина Л.П.
УМК	Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А. География материков и океанов. – М.: Дрофа, 2013.
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	68 часов
Наименование рабочей программы	География, 8 класс
Составители рабочей программы	Шамина Л.П.
УМК	Барина И. И. География России. Природа. – М.: Дрофа, 2010.
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	68 часов
Наименование рабочей программы	География, 9 класс
Составители рабочей программы	Шамина Л.П.
УМК	Дронов В. П., Ром В, Я. География России. Население и хозяйство. – М.: Дрофа, 2012.
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	68 часов
Цели, задачи рабочей программы	<p>Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать представление о практической реализации требований ФКГОС ООО при изучении учебного предмета; 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательнообразовательного процесса образовательного учреждения.
Планируемые результаты	<p>В результате изучения географии ученик должен знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий; • географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность; • географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных

	<p>территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов; • природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений; уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; • находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; • приводить примеры, использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; • составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; • определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов; • применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для, • ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания; • учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий; • наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов; • решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; • проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.
<p>Наименование рабочей программы</p>	<p>География, 10-11 классы</p>
<p>Составители рабочей программы</p>	<p>Шамина Л.П.</p>
<p>УМК</p>	<p>Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник</p>

	для 10 класса М., «Просвещение», 2013 г
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	34 часа
Цели, задачи рабочей программы	<p>Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету.</p> <p>Задачи:</p> <p>3. дать представление о практической реализации требований ФКГОС СОО при изучении учебного предмета;</p> <p>4. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательнообразовательного процесса образовательного учреждения.</p>
Планируемые результаты	<p><i>В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; • особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; • географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; • особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>определять и сравнивать</i> по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; • <i>оценивать и объяснять</i> ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; • <i>применять</i> разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; • <i>составлять</i> комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; • <i>сопоставлять</i> географические карты различной тематики; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; • нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы

	<p>Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.
Наименование рабочей программы	География, 11 класс
Составители рабочей программы УМК	Шамина Л.П. География. Профильный уровень. 11 класс: В.Н.Холина. - Дрофа,2011.
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	102 часа
Планируемые результаты	<p><i>В результате изучения географии на профильном уровне ученик должен</i></p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет, структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; значение географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человеческого общества; • смысл основных теоретических категорий и понятий, включая географическое положение, географическое районирование, территориальные системы, комплексное географическое страноведение и регионализм, развитие географической оболочки, природопользование и геоэкологию, географическое разделение труда; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>применять</i> основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы; • <i>характеризовать</i> разные типы стран и районов, составлять комплексные географические характеристики различных территорий; • <i>проводить учебные исследования</i>, моделирование и проектирование территориальных взаимодействий различных географических явлений и процессов с использованием разнообразных методов географической науки; • <i>решать</i> социально значимые географические задачи на основе проведения геоэкологической и геоэкономической экспертизы; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов в условиях планирования их развития; описания и объяснения разнообразных явлений в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы; • геологического обоснования инженерно-хозяйственной деятельности, техногенного воздействия на земную кору; • понимания места и роли географической науки в современном мире, в различных сферах жизни общества; подготовки к продолжению образования в выбранной области.
Учебный предмет	Физика
Наименование рабочей	Физика, 7-9 классы

программы	
Составители рабочей программы	Атманова Л.Л.
УМК	<p>Перышкин, А.В. Физика. 7 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин. - М.: Дрофа, 2013 Перышкин, А.В. Сборник задач по физике: 7-9 кл.: к учебникам А.В. Перышкина и др. «Физика. 8 класс», «Физика. 9 класс» / А.В. Перышкин; сост. Г.А. Лонцова. - М.: Издательство «Экзамен», 2011</p> <p>Перышкин, А.В. Физика. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений./ А.В. Перышкин, - М. : Дрофа, 2009 Перышкин, А.В. Сборник задач по физике: 7-9 кл.: к учебникам А.В. Перышкина и др. «Физика. 8 класс», «Физика. 9 класс» / А.В. Перышкин; сост. Г.А. Лонцова. - М.: Издательство «Экзамен», 2011</p> <p>Перышкин, А.В. Физика. 9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. - М.: Дрофа, 2010</p>
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	68 часов в каждом классе
УМК	<p>Перышкин, А.В. Физика. 7 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин. - М.: Дрофа, 2013 Перышкин, А.В. Сборник задач по физике: 7-9 кл.: к учебникам А.В. Перышкина и др. «Физика. 8 класс», «Физика. 9 класс» / А.В. Перышкин; сост. Г.А. Лонцова. - М.: Издательство «Экзамен», 2011</p> <p>Перышкин, А.В. Физика. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений./ А.В. Перышкин, - М. : Дрофа, 2009 Перышкин, А.В. Сборник задач по физике: 7-9 кл.: к учебникам А.В. Перышкина и др. «Физика. 8 класс», «Физика. 9 класс» / А.В. Перышкин; сост. Г.А. Лонцова. - М.: Издательство «Экзамен», 2011</p> <p>Перышкин, А.В. Физика. 9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. - М.: Дрофа, 2010</p>
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	68 часов в каждом классе
Наименование рабочей программы	Физика, 10-11 классы
Составители рабочей программы	Атманова Л.Л.
УМК	Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе : базовый и профил. уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под. ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. - М. : Просвещение, 2011.
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	68 часов в 10 классе, 68 часов и 102 часа в 11 классе
Цели, задачи рабочей программы	<p>Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать представление о практической реализации требований ФКГОС СОО при изучении учебного предмета; 2. определить содержание и объем образования обучающихся с

	учетом целей, задач и особенностей воспитательнообразовательного процесса образовательного учреждения.
Планируемые результаты	<p><i>В результате изучения физики на базовом уровне ученик должен знать/понимать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; • смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; • смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; • вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; • отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснить известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; • приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; • воспринимать и на основе полученных знаний <p>самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи • оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; • рационального природопользования и защиты окружающей среды.
Учебный предмет	Музыка
Наименование рабочей программы	Музыка, 6- 8 класс
Составители рабочей программы	Чушкина О.П.

УМК	Науменко, Т.И. Музыка. 8 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / Т.И. Науменко, В.В. Алев. - 7-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2009.
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	34 часов
Цели, задачи рабочей программы	Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету. Задачи: 1. дать представление о практической реализации требований ФКГОС ООО при изучении учебного предмета; 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательнообразовательного процесса образовательного учреждения.
Планируемые результаты	В результате изучения музыки ученик должен: знать/понимать <ul style="list-style-type: none"> • специфику музыки как вида искусства; • значение музыки в художественной культуре и ее роль в синтетических видах творчества; • возможности музыкального искусства в отражении вечных проблем жизни
Учебный предмет	Изобразительное искусство
Наименование рабочей программы	Изобразительное искусство, 6-8 классы
Составители рабочей программы	Лехнер О.А.
УМК	Питерских, А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека : Учебник для 7-8 класса общеобразовательных учреждений./ А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Н.Б. Неменского. - М.: Просвещение, 2009.
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	34 часа
Наименование рабочей программы	Искусство (Музыка, ИЗО), 9 класс
Составители рабочей программы	Лехнер О.А.
УМК	Сергеева Г.П. Искусство. 8-9 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений / Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. - М.: Просвещение, 2009.
Цели, задачи рабочей программы	Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету. Задачи: 1. дать представление о практической реализации требований ФКГОС ООО при изучении учебного предмета; 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательнообразовательного процесса образовательного учреждения.
Планируемые результаты	В результате изучения изобразительного искусства ученик должен знать/понимать <ul style="list-style-type: none"> • основные виды и жанры изобразительных (пластических) искусств; • основы изобразительной грамоты (цвет, тон, колорит, пропорции, светотень, перспектива, пространство, объем, ритм, композиция); • выдающихся представителей русского и зарубежного искусства и их основные произведения; • наиболее крупные художественные музеи России и мира; • значение изобразительного искусства в художественной культуре; уметь <ul style="list-style-type: none"> • применять художественные материалы (гуашь, акварель, тушь, природные и подручные материалы) и выразительные средства изобразительных (пластических) искусств в творческой деятельности; • анализировать содержание, образный язык произведений разных видов и жанров изобразительного искусства и определять средства

	художественной выразительности (линия, цвет, тон, объем, светотень, перспектива, композиция); ориентироваться в основных явлениях русского и мирового искусства, узнавать изученные произведения; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> • восприятия и оценки произведений искусства; • самостоятельной творческой деятельности в рисунке и живописи (с натуры, по памяти, воображению), в иллюстрациях к произведениям литературы и музыки, декоративных и художественно-конструктивных работах (дизайн предмета, костюма, интерьера).
Учебный предмет	Черчение
Наименование рабочей программы	Черчение, 8 класс
Составители рабочей программы	Лехнер О.А.
УМК	Черчение : учеб. для 7-8 кл. общеобразоват. учреждений / А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вишнепольский. – М.: АСТ Астрель, 2010
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	34 часа
Цели, задачи рабочей программы	Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету. Задачи: 1. дать представление о практической реализации требований ФКГОС ООО при изучении учебного предмета; 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения.
Планируемые результаты	Знать/понимать <ul style="list-style-type: none"> • технологические понятия: графическая документации, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация. Уметь <ul style="list-style-type: none"> • выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей. • Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий
Учебный предмет	Мировая художественная культура
Наименование рабочей программы	Мировая художественная культура. 10 класс
Составители рабочей программы	Бабенко Л.П.
УМК	Емохоновой Л.Г. Мировая художественная культура (базовый уровень): учебник для 10,11 классов: среднее общее образование / Л.Г.Емохонова, Н.Н.Малахова.- Москва: Издательский центр «Академия», 2014.
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	34 часа
Цели, задачи рабочей программы	Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету. Задачи:

	<p>3. дать представление о практической реализации требований ФКГОС ООО при изучении учебного предмета;</p> <p>4. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения.</p>
Планируемые результаты	<p>В результате изучения мировой художественной культуры ученик должен:</p> <p>Знать / понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды и жанры искусства; • изученные направления и стили мировой художественной культуры; • шедевры мировой художественной культуры; • особенности языка различных видов искусства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением. • устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства; • пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре; • выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения). <p>Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбора путей своего культурного развития; • организации личного и коллективного досуга; • выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; • самостоятельного художественного творчества.
Учебный предмет	Технология
Наименование рабочей программы	Технология, 6-8 классы
Составители рабочей программы УМК	Шишигин А.Л., Лехнер О.А.
	<p>Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология. Обслуживающий труд : 7 класс : Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: / Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2008</p> <p>Самородский П.С., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Технический труд: 7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2008</p> <p>Самородский П.С. Технология : технический труд : 7 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / П.С. Самородский, А.Т. Тищенко. - М.: Вентана-Граф, 2010</p>
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	68 часов
Цели, задачи рабочей программы	<p>Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать представление о практической реализации требований ФКГОС ООО при изучении учебного предмета; 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения.
Планируемые результаты	<p>В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:</p> <p>Знать/ понимать</p> <p>основные технологические понятия; назначение и технологические свойства</p>

	<p>материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.</p> <p>Уметь</p> <p>рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.</p>
Наименование рабочей программы	Технология, 10-11 классы
Составители рабочей программы УМК	Лехнер О.А. Симоненко В.Д. Технология : базовый уровень : 10-11 классы : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / [В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш] ; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2012
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	34 часа
Цели, задачи рабочей программы	<p>Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать представление о практической реализации требований ФКГОС СОО при изучении учебного предмета; 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательнообразовательного процесса образовательного учреждения.
Планируемые результаты	<p>В результате изучения технологии ученик должен Знать/понимать</p> <p>влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения</p>

	<p>профессионального образования и трудоустройства.</p> <p>Уметь</p> <p>оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.</p> <p>Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для</p> <p>проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.</p>
Учебный предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Наименование рабочей программы	Основы безопасности жизнедеятельности, 6-9 классы
Составители рабочей программы УМК	Лехнер О.А.
	Основы безопасности жизнедеятельности.6-9 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. - М.: Просвещение, 2011
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	34 часа
Цели, задачи рабочей программы	<p>Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать представление о практической реализации требований ФКГОС ООО при изучении учебного предмета; 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательнообразовательного процесса образовательного учреждения.
Планируемые результаты	<p>Требования к уровню подготовки выпускников Знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику; • правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; • способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; • соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; • оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; • пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

	<ul style="list-style-type: none"> вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; <p>действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах; соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте; пользования бытовыми приборами и инструментами; проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта; обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
Наименование рабочей программы	Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 классы
Составители рабочей программы УМК	Лехнер О.А.
	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. - М.: Просвещение, 2011
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	34 часа
Цели, задачи рабочей программы	<p>Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> дать представление о практической реализации требований ФКГОС СОО при изучении учебного предмета; определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательнообразовательного процесса образовательного учреждения.
Планируемые результаты	<p>В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
Учебный предмет	Физическая культура
Наименование рабочей программы	Физическая культура, 6,7 классы
Составители рабочей программы УМК	Назарова Т.Н
	Физическая культура. 5-7 классы: учеб. общеобразоват. организаций / М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.; под.р. М.Я. Виленского. - М. : Просвещение, 2013
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год)	102 часа

Наименование рабочей программы	Физическая культура, 8-9 классы
Составители рабочей программы УМК	Назарова Т.Н Лях В.И. Физическая культура : учеб. для учащихся 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И. Ляха. - 4-е изд.. - М. : Просвещение, 2008
Цели, задачи рабочей программы	Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету. Задачи: 1. дать представление о практической реализации требований ФКГОС ООО при изучении учебного предмета; 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательнообразовательного процесса образовательного учреждения.
Планируемые результаты	<i>В результате освоения физической культуры выпускник основной школы должен:</i> Знать/понимать • роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек; - основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; - способы закаливания организма и основные приемы самомассажа; уметь - составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; - выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр; - выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; - осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки; - соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов; - осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для - проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений; - включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.
Наименование рабочей программы	Физическая культура, 10-11 классы
Составители рабочей программы УМК	Назарова Т.Н Лях В.И. Физическая культура : учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И. Ляха. - 4-е изд.. - М. : Просвещение, 2008
Количество часов на реализацию	102 часа
Цели, задачи рабочей программы	Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету.

	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать представление о практической реализации требований ФКГОС СОО при изучении учебного предмета; 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательнообразовательного процесса образовательного учреждения.
<p>Планируемые результаты</p>	<p><i>В результате изучения физической культуры на базовом уровне ученик должен .</i></p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; • способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; • правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; • выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; • преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; • выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; • осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; • подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; • организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; • активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.