

## ДОГОВОР

- о предоставлении образования по адаптированной образовательной программе между образовательным учреждением (ОУ) и родителями (законными представителями) обучающихся.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шевелёвская средняя общеобразовательная школа», именуемое в дальнейшем «Учреждение», в лице директора Алексеевой Светланы Николаевны, действующего на основании Устава Учреждения, с одной стороны, и родитель (законный представитель) несовершеннолетнего,

---

(фамилия, имя, отчество законного представителя несовершеннолетнего лица, зачисляемого на обучение), именуемый(ая) в дальнейшем «Родитель» с другой стороны, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

- 1.1. Предметом договора является организация обучения

---

(Ф.И.О. ребенка, год рождения)

обучающегося с ОВЗ, именуемого в дальнейшем «Обучающийся», по адаптированной основной образовательной программе с учётом возможностей учащегося

1.2. Учреждение оказывает безвозмездно Обучающемуся образовательные услуги по реализации адаптированной основной образовательной программы.

- начального общего образования
- основного общего образования,
- среднего общего образования.

(нужное подчеркнуть)

1.3. Учреждение и Родитель (законный представитель) совместно несут ответственность за результаты своей деятельности в пределах компетенции, разграниченной настоящим Договором.

1.4. Обучающийся принимается в Учреждение по заявлению родителей и на основании заключения ПМПК.

1.5. Обучение обучающегося в Учреждении проходит по индивидуальному образовательному маршруту, разрабатываемому ППк учреждения с учетом рекомендаций территориальной ПМПК и индивидуальной программы реабилитации (при наличии).

Учреждение и родители согласовывают между собой индивидуальный образовательный маршрут, а также режим занятий обучающегося.

1.6. Учреждение в соответствии с действующим законодательством и Уставом вправе оценивать результаты образовательного процесса и по результатам аттестации принимать решение об эффективности образовательного процесса.

1.7. Согласно ч. 1 ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) образовательная организация выдает не только документы об образовании (к которым относятся аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, выдаваемые лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию), но и документы об обучении (к которым относится и свидетельство об обучении). В соответствии с ч. 13 ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего

общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам (в т.ч. АООП для детей с умственной отсталостью), выдается свидетельство об обучении. Образец свидетельства и порядок его выдачи утверждены приказом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам (в т.ч. АООП для детей с умственной отсталостью).

## **2. Права и обязанности Учреждения:**

### **2.1. Учреждение имеет право:**

2.1.1. Самостоятельно разрабатывать, выбирать и применять методики обучения, воспитания и коррекции, по согласованию с родителями использовать разнообразные формы организации занятий и педагогические технологии и методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы.

2.1.2. Устанавливать и менять индивидуальный график посещения учащегося Учреждения по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося, и по рекомендации ППк Учреждения.

2.1.3. Определять виды индивидуальной коррекционной работы специалистов, проводящих эту работу во время пребывания учащегося в школе, в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПк. А именно работу со следующими специалистами:

---

---

2.1.4. В том случае, когда применяемые к учащемуся вне Учреждения программы развития либо обучения противоречат индивидуальному образовательному маршруту учащегося, Учреждение имеет право предупредить об этом родителей ребенка и поставить вопрос о коррекции индивидуального образовательного маршрута.

2.1.5. Вносить предложения по совершенствованию духовного и физического развития, воспитания и обучения ребенка в семье, в том числе рекомендовать родителям обращаться в лечебно-профилактические учреждения.

2.1.6. Обращаться за поддержкой в территориальные службы социальной помощи населению, других социальных институтов в случаях ненадлежащего соблюдения прав ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и другими законодательными актами РФ.

### **2.2. Учреждение обязуется:**

2.2.1. Ознакомить Родителя (законного представителя) с Уставом, нормативно-правовыми документами, режимом работы Учреждения, локальными актами, обеспечивающими организацию образовательного процесса

2.2.2. Организовать обучение по адаптированной программе обучающегося в \_ классе в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на основании заявления Родителя (законного представителя), заключения территориальной ПМПк.

2.2.3. Обеспечить в соответствии с индивидуальными возможностями ребенка:

- защиту прав и достоинств ребенка;
- разработку индивидуального образовательного маршрута в рамках школы;
- индивидуальный подход к учащемуся;
- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья учащегося;
- его интеллектуальное, физическое и личностное развитие;
- развитие его творческих способностей и интересов, с учетом индивидуальных особенностей.

2.2.4. Создавать условия для реализации обучающимся права на образование, в соответствии с законодательством РФ, индивидуальным образовательным маршрутом, в целях обеспечения его интеллектуального, физического и личностного развития.

2.2.5. Разработать индивидуальный образовательный маршрут не позднее 4 недель с момента начала обучения ребенка в школе.

2.2.6. Осуществлять необходимую коррекционную работу в рамках компетенции специалистов Учреждения согласно заключения и рекомендаций ПМПК

2.2.7. Информация о состоянии здоровья обучающегося, перенесенных им заболеваний и применяемых к учащемуся методах лечения предназначена только для служебного использования администрацией Учреждения и не может быть передана администрацией Учреждения третьим лицам без согласия родителей (законных представителей).

2.2.8. Предоставить обучающемуся возможность пребывания в школе в соответствии с режимом работы, а также с учетом рекомендаций ПМПК и ППк Учреждения.

2.2.9. Создать благоприятные и необходимые условия по организации горячего питания обучающегося.

2.2.10. Предоставлять возможность Родителю находиться в классе вместе с обучающимся в период адаптации при условии соблюдения санитарно-гигиенических требований и рекомендаций ППк школы, после предварительного согласования с администрацией Учреждения.

2.2.11. Оказывать квалифицированную помощь Родителю (в рамках компетенции специалистов Учреждения), информировать родителей о предстоящих консультациях и результатах консультаций, а также о проблемах, возникающих в ходе образовательного процесса.

2.2.12. В случае отклонений от индивидуального образовательного маршрута, либо невозможности его реализации, своевременно информировать об этом Родителя с целью корректировки индивидуального образовательного маршрута.

2.2.13. Сохранять место за обучающимся:

а) на основании справки в случае его болезни, санаторно-курортного лечения, карантина;

б) на основании заявления Родителя на период отпуска, командировки, болезни Родителя, а также в летний период, сроком до 75 дней, вне зависимости от продолжительности отпуска Родителя.

2.2.14. Соблюдать принципы государственной политики в области образования, а именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья Обучающегося, свободного развития личности;

- единство федерального культурного и образовательного пространства; - общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающегося; - светский характер образования.

2.2.15. Предоставлять Родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.

2.2.16. Создавать условия по сохранению здоровья и жизненной безопасности нахождения обучающегося во время учебных занятий в Учреждении, обеспечивать медицинскую помощь через школьный медицинский кабинет.

2.2.17. Предоставить обучающемуся возможность участвовать в факультативах курсах, индивидуальных занятиях, курсах по выбору и иных, практикуемых в Учреждении, формах образовательных услуг по специально оговариваемым условиям.

2.2.18. Нести ответственность за жизнь и здоровье обучающегося и соблюдать установленные санитарные и гигиенические нормы, правила и требования.

2.2.19. Прививать обучающимся уважительное отношение к учителям, одноклассникам, правилам и традициям Учреждения.

### **3. Права и обязанности Родителей.**

#### **3.1. Родители имеют право:**

- 3.1.1. Требовать от Учреждения соблюдения Устава и условий настоящего договора для реализации права на образование обучающегося.
- 3.1.2. Получать консультации у специалистов школы.
- 3.1.3. Участвовать в разработке индивидуального образовательного маршрута обучающегося совместно со специалистами ППк школы.
- 3.1.4. Знакомиться с ходом реализации образовательных программ, а также условий обучения, обращаться к администрации Учреждения, знакомиться с методами обучения, воспитания и коррекции.
- 3.1.5. Своевременно получать информацию об отклонениях от индивидуального образовательного маршрута и их причинах.
- 3.1.6. Присутствовать на занятиях по согласованию с администрацией Учреждения.
- 3.1.7. Выбирать из перечня, предлагаемого Учреждением, тему внеурочных занятий, с учетом рекомендаций ПМПк и ППк.
- 3.1.8. Оказывать Учреждению добровольную помощь в реализации уставных задач в установленном законом порядке.
- 3.1.9. Получать информацию об отсутствующих специалистах в школе и заниматься коррекцией нарушения (логопед, дефектолог) в заданном направлении самостоятельно.

#### **3.2. Родители обязуются:**

- 3.2.1. В соответствии со статьей 63 Семейного Кодекса Российской Федерации нести ответственность за воспитание и развитие своих детей, заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.
- 3.2.2. Заблаговременно извещать администрацию Учреждения о назначенном лечении обучающегося, в случае если данный курс лечения может привести к перерыву в образовательном процессе учащегося, в этом случае ППк Учреждения совместно с родителями (законными представителями) проводят корректировку индивидуального образовательного маршрута обучающегося.
- 3.2.3. Заблаговременно ставить в известность администрацию Учреждения или специалистов о применении всех видов медицинской, психолого-педагогической и прочей помощи обучающемуся (в том числе медицинских препаратов) вне Учреждения: в других учреждениях, организациях и у частных лиц, которые могут повлиять на качество освоения им образовательной программы.
- 3.2.4. Давать педагогам и специалистам Учреждения полную информацию о состоянии здоровья ребенка, перенесенных им заболеваний, курсах лечения и других событиях, существенным образом влияющих на организацию образовательного процесса.
- 3.2.5. Соблюдать индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, а также рекомендации соответствующих специалистов по вопросу организации образовательного процесса в Учреждении, соблюдать Устав и иные локальные акты Учреждения.
- 3.2.6. Посещать консультации специалистов Учреждения, либо привлеченных специалистов по вопросу обучения, воспитания, реализации коррекционной программы учащегося с особыми образовательными потребностями.
- 3.2.7. Предоставлять письменное заявление о сохранении места в Учреждении на время отсутствия ребенка по причинам санаторно-курортного лечения, карантина, отпуска, командировки, болезни Родителя, а также в летний период, в иных случаях по согласованию с администрацией.
- 3.2.8. Своевременно сообщать об изменении места жительства, контактных телефонах.
- 3.2.9. Взаимодействовать с Учреждением по всем направлениям развития, воспитания и обучения ребенка (выполнять рекомендации специалистов и педагогов).

3.2.10. Возмещать материальный ущерб, нанесенный Учреждению по вине учащегося.

3.2.11. Обеспечивать своевременную явку обучающегося на занятия в школьной форме и с необходимыми учебными принадлежностями.

3.2.12. Контролировать успеваемость обучающегося и выполнение требований учебно-педагогического процесса.

3.2.13. Посещать родительские собрания и общешкольные родительские собрания по мере созыва.

3.2.14. Нести материальную ответственность за порчу и утрату обучающимся имущества Учреждения и имущества других детей.

3.2.15. Совместно с Учреждением контролировать питание своего ребенка.

#### **4. Ответственность сторон**

**4.1.** Учреждение не несет ответственность:

4.1.1. За отказ родителей от определенных видов занятий или оздоровительно-коррекционных мероприятий обучающегося.

4.1.2. За качество коррекционной работы, освоения обучающимся образовательной программы в случае отказа родителей, выражающееся в непосещении занятий обучающимся Учреждения без уважительной причины, а также невыполнении рекомендаций специалистов и педагогов Учреждения.

**4.2.** Стороны несут взаимную ответственность за обязательное соблюдение условий настоящего Договора.

**4.3.** Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке.

**4.4.** В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» родители (законные представители) дают согласие на обработку персональных данных обучающегося, таких как фамилия, имя, отчество, дата, место рождения и адрес и прочие сведения, необходимые для ведения школьной документации, обеспечения учебного процесса, медицинского обслуживания, ведения статистики.

**4.5.** Учреждение обязуется принимать меры по обеспечению требований информационной безопасности, предусмотренных действующим законодательством РФ.

**4.6.** Для учета сведений об успеваемости и посещаемости занятий, обучающимся в Учреждении используется комплексная информационная система – электронный журнал «Дневник.ру».

**4.7.** С обучающимся могут проводиться психологические занятия, тренинги, консультации, диагностика и коррекция в целях успешного освоения обучающимися образовательных программ, психологическое тестирование, а также при необходимости логопедические занятия (при наличии специалиста) квалифицированными специалистами.

**4.8.** Выход в Учреждении обучающегося после болезни допускается только после предъявления справки, выданной учреждением здравоохранения. В случае крайней необходимости по семейным обстоятельствам допускается освобождение обучающегося от занятий с обязательным уведомлением Учреждения в письменной форме и оформляется приказом по Учреждению.

**4.9.** За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств, принятых на себя по настоящему договору, стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### **5. Расторжение договора**

**5.1.** Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке в случае нарушения Учреждением или родителями (законными представителями) существенных условий договора или по личному заявлению родителей (законных представителей).

#### **6. Заключительные положения**

**6.1.** Настоящим договором Родитель (законный представитель) дает добровольное согласие

-на оказание психолого-педагогической и социальной помощи ребенку в течение периода его обучения в школе, так как согласно статье 42 Закона «Об образовании в Российской Федерации», так как психолого-педагогическая и социальная помощь включают в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Родитель вправе отозвать свое согласие на оказание психолого-педагогической и социальной помощи.

6.2. Договор вступает в силу с момента его подписания и действует на весь период обучения.

6.3. Изменение настоящего Договора допускается по письменному заявлению одной из сторон, путем составления дополнительного соглашения, являющегося неотъемлемой частью настоящего Договора.

6.4. Договор подписывается в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, и хранится по одному экземпляру у каждой из сторон.

Адреса и реквизиты сторон:

<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шевелёвская средняя общеобразовательная школа»: 652440, РФ, Кемеровская область, Крапивинский район, д. Шевели, ул. Школьная, 2 ИНН 4235000750 КПП 421201001 Банковские реквизиты: Банк получателя: Банк Кемерово г. Кемерово р/с 03234643325100003901 БИК <b>013207212</b> л/с 20396Б69950</p> <p>Директор школы _____ С.Н. Алексеева</p>	<p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(Ф.И.О. гражданина)</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(адрес, паспортные данные)</i></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(подпись)</i></p>
---	---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ М.П.