

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШЕВЕЛЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 1
от 26 августа 2022г.
Руководитель МО
_____ О.А.Лехнер

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29 августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ С.Н. Алексеева
Приказ № 168 от 1.09.2022г.

Приложение к ООП ООО

Рабочая программа
Учебного предмета ОБЖ, 10-11 классы
68 часа

Составитель: Салькова Алина Валерьевна
учитель иностранного языка

Пояснительная записка.

Рабочая программа по ОБЖ разработана на основе следующей нормативно- правовой базы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". С изменениями и дополнениями от 9 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.

-Примерной ООП СОО, рекомендованная ФУМО в редакции протокола от 28 июня 2016 г. № 2/16-з федерального учебно-методического объединения по общему образованию

-Норм Федерального закона от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятий и структуры государственного образовательного стандарта»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» № 253 от 31 марта 2014 года и аналогичные приказы изменяющие и дополняющие его

- Инструктивно-методических писем Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки.

Целями реализации рабочей программы по ОБЖ основного общего образования являются:

-достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных **задач**:

-обеспечение соответствия рабочей программы по обж требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) в части планируемых результатов обучения; - обеспечение преемственности начального общего и среднего общего образования;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных

отношений; выявление и развитие способностей обучающихся, организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Настоящая программа соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из следующих разделов:

1. Планируемые результаты освоения предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы
4. Дополнительно к программе приложена система оценивания учебных достижений по предмету

В соответствии с ФГОС СОО, в целях реализации права участников образовательного процесса на выбор части образовательной программы содержатся модули и разделы расширяющие предмет изучения.

Календарно-тематическое планирование к рабочим программам ежегодно корректируется в зависимости от годового учебного плана, степени и качества усвоения учебного материала, рассматривается на заседаниях методических объединений, утверждается приказом директора и прилагается отдельно. В системе оценивания учебных достижений по предмету предусмотрено, что промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

В случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения/освоения учебного материала задается на уровне выполнения не менее 65 % заданий базового уровня или получения 50 % от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

В период введения ФГОС СОО допускается установление критерия освоения учебного материала на уровне 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Программа по обж на базовом уровне пролонгирована решением педсовета (протокол №9 от 28.08.2018) и введена в действие приказом директора от 31.09.2018 № 732

При разработке программы использовались УМК: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.М.:Просвещение,2012, комплекта учебников А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений

/ А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012, Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.

На изучение учебного предмета отводится: 10 класс – по 1 часу в неделю, 34 часов в год, 11 класс – по 1 часу в неделю, 34 часов в год, общем 68 часов.

Планируемые результаты освоения учебного курса.				
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:	КК*	КО*	КУ*
10-11 класс				
Основы комплексной безопасности				
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:	КК*	КО*	КУ*
использовать знания об обществе для формирования представлений о мировом сообществе, характеризовать основные признаки и сферы общества;	Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .	75	100	73
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;	-использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;	77	100	75
Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций				

использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;	-Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.	71	100	69
на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;	-моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;	70	100	65
Основы обороны государства				

-Приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;	- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;	71	100	69
находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;	70	100	71
<i>Элементы начальной военной подготовки</i>				

объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям; оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;	-Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря; определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова; выполнять чистку и смазку автомата Калашникова; выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова; описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;	69	100	71
характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военноучебных заведениях; использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами; описывать работу частей и механизмов гранаты при метании; выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).	67	100	71

Познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

№	Формируемые УУД	10 класс	11 класс
---	--------------------	----------	----------

1	Личностные УУД	Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления
2	Метапредметные УУД	Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты
3	Познавательные УУД	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать анalogии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; Формирование и развитие экологического мышления
4	Коммуникативные УУД	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
5	Регулятивные УУД	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; Умение самостоятельно планировать пути достижения целей; Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей

		деятельности в процессе достижения результата; Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.
--	--	--

Содержание (10 класс)

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. ЧС техногенного характера и возможные их последствия.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера.

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов

Раздел 2. Защита населения РФ от Чрезвычайных Ситуаций природного и техногенного характера. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.

Факторы способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни. *Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.*

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Здоровый образ жизни (ЗОЖ).

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 4. Основы обороны государства.

Гражданская Оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.

Средства индивидуальной защиты.

Организация ГО в общеобразовательной организации.

Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества.

История создания Вооруженных Сил РФ.

Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

Военно-Воздушные силы (Космические) Силы РФ, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС – ВКС РФ.

Военно-Морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.

Ракетные Войска Стратегического Назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника. Воздушно-Десантные Войска (ВДВ). Войска Воздушно – Космической Обороны, их состав и предназначение.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.

Модуль 4. Основы военной службы. Раздел 5. Суточный наряд. Караульная служба. Строевая подготовка. Огневая подготовка.

Тактическая подготовка

Суточный наряд общие положения. Обязанности дежурного и дневального по роте. Организация караульной службы. Обязанности часового.

Строй и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Развёрнутый строй. Походный строй. Порядок неполной разборки и сборки АК – 74 (автомат Калашникова).

Приемы и правила стрельбы из автомата АК – 74.

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

Критерии оценивания достижений учащихся в 10-11 классах

♦ Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

♦ Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

♦ Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки. ♦ Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто

Содержание (11 класс.)

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности.

1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожарная безопасность, права и обязанности граждан. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и на водоемах

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

1.2 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ Национальный антитеррористический комитет (НАК). Контртеррористическая операция и условия ее проведения.

Правовой режим контртеррористической операции. Гражданская Оборона в противодействии терроризму.

Применение и участие Вооруженных Сил РФ в борьбе с террором внутри страны и за ее пределами.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

1.3 Нравственность и здоровье.

Личная гигиена. Нравственность и здоровый образ жизни (ЗОЖ). Инфекции передаваемые половым путем.

Понятие о ВИЧ инфицировании и СПИДе. Меры профилактики.

Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

1.4 Первая помощь при неотложных состояниях

Основные правила оказания первой помощи.

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Остановка сердца.

Первая помощь при ранениях. Правила остановки артериального кровотечения.

Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства. Раздел 6. Основы обороны государства.

1.5 Вооруженные Силы России – основа обороны государства.

Основные задачи современных ВС. Международная деятельность ВС РФ.

1.6 Символы воинской чести.

Боевое знамя воинской части – Символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – награда за заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.

1.7 Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.

Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка по военно-учетным специальностям.

Организация медицинского освидетельствования при установке на воинский учет. Профессионально-психологический отбор. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Раздел 7. Основы военной службы. 1.8 Особенности военной службы.

Правовые основы военной службы. Военные аспекты международного права. Статус военнослужащего.

Общевоинские уставы. Устав внутренней службы и дисциплинарный устав ВС РФ.

Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Строевой устав ВС РФ.

1.9 Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.

Основные виды и особенности воинской деятельности.

Военнослужащий – специалист своего дела. Требования предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ.

Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащего.

2.2 Ритуалы ВС РФ.

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок приведения к воинской присяге.

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска государственного флага РФ.

2.3 Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.

2.4 Прохождение военной службы по контракту. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба

Тематическое планирование предмета ОБЖ 11 класс:

№	Наименование модулей и разделов темы	Всего часов
1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	5 часов
2	Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности.	2 часа

3	Раздел 3 . Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	3 часа
4	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	8 часов
5	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	3 часа
6	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	5 часов
7	Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.	21 час
8	Раздел 6. Основы обороны государства.	9 часов
9	Раздел 7. Основы военной службы.	12 часов