

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Шевелёвская средняя общеобразовательная школа»

за 2021 – 2022 учебный год

1. Организационно – правовое обеспечение деятельности ОО

Настоящий отчёт отражает результаты образовательно-воспитательной деятельности ОУ в 2021-2022 учебном году, основываясь на данных мониторинговых исследований, проведенных как в самом образовательном учреждении, так и на территории Кемеровской области

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерствами образования Российской Федерации. Конкретное содержание было реализовано в учебном плане школы. Учебный план на 2021-2022 учебный год составлялся на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с Базисным планом общеобразовательных учреждений РФ.

Цель: Создание адаптационно - образовательного пространства для участников образовательного процесса в условиях реструктуризации школ, профильного обучения на старшей ступени и введения ФГОС начального образования.

Задачи: 1. Формирование культуры здоровья обучающихся в условиях непрерывного воспитательно-образовательного процесса.

2. Обеспечить устойчивое инновационное развитие школы, ориентированное на достижение качественных результатов при введении ФГОС. Обеспечить достижение образовательного стандарта на всех ступенях обучения.

3. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечении её к организации учебно - воспитательного процесса в школе.

4. Совершенствовать условия для реализации профильного обучения на старшей ступени.

Наименование бюджетного учреждения на русском языке:

полное - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шевелёвская средняя общеобразовательная школа» (далее - Учреждение);

сокращённое наименование - МБОУ «Шевелёвская средняя общеобразовательная школа».

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Тип - общеобразовательное учреждение.

Год основания – 1984

Место нахождения: 652466, Кемеровская область - Кузбасс, Крапивинский район, д. Шевели, ул. Школьная, д.2.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

- 652466, Кемеровская область - Кузбасс, Крапивинский район, д. Шевели, ул. Школьная, д.2

- 652455, Кемеровская область - Кузбасс, Крапивинский район, п. Берёзовка, ул. Новая,5.

Директор - Алексеева Светлана Николаевна

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе: Жаркова Наталья Афанасьевна

Заместитель директора по воспитательной работе - Чушкина Ольга Петровна

Заместитель директора по безопасности - Шишигин Александр Лаврентьевич;

Заместитель директора по административно – хозяйственной части – Иванова Ивановна.

Контактная информация

652466, Кемеровская область-Кузбасс, Крапивинский район,

д. Шевели, ул. Школьная, д.2

тел/факс 8(38446) 43 – 860

адрес сайта: <http://shevelyovskayashkola.ru/>

Организационно – правовая форма – бюджетное учреждение.

Муниципальные образовательные услуги оказываются в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Кемеровской области от 05 июля 2013 года №86 – ЗО «Об образовании»;

-Лицензией на осуществление образовательной деятельности: № 163 от 08.09.2016г.

- Свидетельством о государственной аккредитации: № 3293 от 10.11.2016г.

- Уставом школы;

- Муниципальным заданием;

- Планом финансово – хозяйственной деятельности ОУ

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2. Система управления

Управление МБОУ «Шевелёвская средняя общеобразовательная школа» осуществляется на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОО, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, педагогического Совета и органов общественного самоуправления школы.

Основу управленческой структуры школы осуществляют:

Персонально: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, старшая вожатая заведующий хозяйственной частью, заведующий школьной библиотекой.

Коллегиально: Общее собрание трудового коллектива, административное совещание, Педагогический совет, ОРК.

Распределение обязанностей в педагогическом коллективе:

Директор – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Заместители директора, советник по воспитанию, старшая вожатая - обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью и реализуют основные управленческие функции: сбор информации, анализы, планирование, организация общественного контроля и самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива, создание безопасных условий жизнедеятельности школы.

Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание трудового коллектива - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно-методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов технологии, физической культуры, ИЗО, музыки,
- объединение классных руководителей.

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

3. Кадровое обеспечение

Мониторинг педагогического состава по возрасту

№	возраст	количество
1.	До 25 лет	
2.	От 26-35 лет	2
3.	От 36-55 лет	11
4.	От 56 -65 лет	9
5	От 66 лет и старше	2

Количество педагогических работников по квалификации

Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеющих категории (причина)	Имеющих сертификацию
23	11	11	0	1 (устроился 01.09.2022)	

Распределение педагогических работников по стажу работы

По стажу работы	Количество (чел.)
до 2 лет	1
от 2-5 лет	1
от 5 до лет 10	4
от 10 -20 лет	1
свыше 20лет	16

Распределение педагогических работников по образованию

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Без образования	Образование по направлению «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» (для заместителей директоров ОУ)	
			Общее количество зам. директоров ОУ:	Из них имеющие образование:
20	3	0	5	3

Вакансии в образовательных учреждениях.

Предмет*	Должность (педагогические работники)	Учебная нагрузка
Русский язык, литература	Учитель русского языка и литературы	27 ч.

«Молодые специалисты» НЕТ

Общее кол-во человек	Стаж работы		
	До года	от 1 до 2 лет	от 2 до 3 лет
0	0	0	0

4. Организация учебного процесса

Сведения о классах, классах-комплектах

Наименование показателей	Всего классов и классов-комплектов	число классов, не объединенных в классы-комплекты	число классов-комплектов	в них классов
Всего	17	16	1	2
1 - 4 классы	6	5	1	2
5 - 9 классы	9	9	0	0
10 - 11(12) классы	2	2	0	0

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Режим работы ОО:
пн.- пт. 8.00.- 18.00, сб, вс.- выходной

Расписание звонков
1 урок – 8.30. – 9.10.
2 урок – 9.20. - 10.00.
3 урок – 10.20. – 1100.
4 урок – 11.20. – 12.00.
5 урок – 12.10. – 12.50.
6 урок – 13.10. –13.50.
7 урок – 13.55. – 14.35.
8 урок – 14.40. – 15.20.

Режим питания
Завтрак - 10.00. – 10.20., 11.00. – 11.20.
Обед - 12.50. – 13.10.

5. Образовательная деятельность

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается следующими локальными актами:

- Положение о системе оценке, формах и порядке проведения промежуточной аттестации начальной школы МБОУ «Шевелёвская средняя общеобразовательная школа»

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «Шевелёвская средняя общеобразовательная школа»

- Положение о внутришкольном контроле МБОУ «Шевелёвская средняя общеобразовательная школа»

Успеваемость обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года

Кол-во обуч-ся на начало года	Выбыло	Прибыло	Кол-во обуч-ся на конец года	Успевают		На «4-5»		Отличники		Неуспеваю-щие		Отчисленные	Претенденты	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Зол.	Серебр.
233	10	5	228	221	97	61	28	3	1,5	7	3	–	–	–

Анализ ВПР в 5-9 классах 2021-2022 учебного года

Предмет: русский язык

Класс		Всего обучающихся		Получили оценки								Успеваемость	Качество	Средний балл
		По списку	Присутствовало	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
4(5)	Годовая 2021-2022	16	16	1	6,25	8	50	4	25	3	18,75	100	18,75	3,2
	20.03.2022 ВПР	16	14	1	7,14	7	50	3	21,43	3	21,43	78,57	57,14	3,1
Понизили		3	21,43											
Подтвердили		11	78,57											
Повысили		0	0											
6	Годовая 2021-2022	20	20	0	0	10	50	10	50	0	0	100	50	3,5
	19.09.2022 ВПР	20	20	1	5	3	15	11	55	5	25	75	20	3,4
Понизили		11	55											
Подтвердили		9	45											
Повысили		0	0											
7а,б	Годовая 2021-2022	28	28	2	7,14	12	42,86	14	50	0	0	100	50	3,6
	19.09.2022 ВПР	28	22	0	0	6	27,27	11	50	5	22,73	77,27	27,27	3,1
Понизили		8	36,36											
Подтвердили		13	59,09											
Повысили		1	4,55											
8 а,б	Годовая 2021-2022	27	27	2	7,41	8	29,63	17	62,96	0	0	100	37,04	3,4
	19.09.2022 ВПР	27	27	1	3,7	6	22,22	13	48,15	7	25,93	74,07	25,72	3,1
Понизили		8	29,63											
Подтвердили		19	70,37											
Повысили		0	0											

9 а,б	Годовая 2021-2022	35	35	3	8,57	13	37,14	19	54,29	0	0	100	45,71	3,5
19.09.2022	ВПР	35	28	0	0	7	25	16	57,14	5	17,86	82,14	25	3,1
Понизили		12	42,86											
Подтвердили		15	53,57											
Повысили		1	3,57											

Предмет: математика

Класс		Всего обучающихся		Получили оценки								Успеваемость	Качество	Средний балл
		По списку	Присутствовало	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
5	Годовая 2021-2022	16	16	0	0	7	43,75	9	56,25	0	0	100	43,75	3,4
20.09.2022	ВПР	16	12	0	0	3	25,0	8	66,67	1	8,33	91,67	25,0	3,2
Понизили		3	21,43											
Подтвердили		11	78,57											
Повысили		0	0											
6	Годовая 2021-2022	20	20	0	0	11	55	9	45	0	0	100	55	3,6
19.09.2022	ВПР	20	17	1	5,88	3	17,65	9	52,94	4	23,53	76,47	23,53	3,4
Понизили		11	55											
Подтвердили		9	45											
Повысили		0	0											
7а,б	Годовая 2021-2022	28	28	0	0	13	46,43	14	50	1	3,57	100	46,43	3,4
19.09.2022	ВПР	28	23	0	0	2	8,7	15	65,22	6	26,09	73,91	8,7	2,9
Понизили		8	36,36											
Подтвердили		13	59,09											
Повысили		1	4,55											

8 а,б 19.09.2022	Годовая 2021-2022	27	27	4	14,81	5	18,52	18	66,67	0	0	100	33,33	3,6
	ВПР	27	26	0	0	7	26,92	15	57,69	4	15,38	84,62	26,92	3,1
Понизили		8	29,63											
Подтвердили		19	70,37											
Повысили		0	0											
9 а,б 19.09.2022	Годовая 2021-2022	35	35	1	2,86	15	42,86	19	54,29	0	0	100	45,71	3,5
	ВПР	35	26	0	0	2	7,69	17	65,38	7	26,92	73,08	7,69	2,9
Понизили		12	42,86											
Подтвердили		15	53,57											
Повысили		1	3,57											

Предмет: биология

Класс		Всего обучающихся		Получили оценки								Успеваемость	Качество	Средний балл
		По списку	Присутствует в классе	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
6 19.09.2022	Годовая 2021-2022	20	20	0	0	12	60,0	8	40,0	0	0	100	60,0	3,6
	ВПР	20	18	0	0	8	44,44	7	38,89	3	16,67	83,33	44,44	3,3
Понизили		3	16,67											
Подтвердили		15	83,33											
Повысили		0	0											
7б 19.09.2022	Годовая 2021-2022	14	14	0	0	7	50,0	7	50,0	0	0	100	50,0	3,5
	ВПР	14	14	1	7,14	7	50,0	6	42,86	0	0	100	57,14	3,6
Понизили		0	0											
Подтвердили		13	92,86											
Повысили		1	7,14											
9 б	Годовая	18	18	2	11,11	9	50,0	7	38,89	0	0	100	61,11	3,7

19.09.2022	2021-2022													
	ВПР	19	17	1	5,88	5	29,41	11	64,71	0	0	100	35,29	3,4
Понизили		3	17,65											
Подтвердили		14	82,35											
Повысили		0	0											

Предмет: химия

Класс		Всего обучающихся		Получили оценки								Успеваемость	Качество	Средний балл
		По списку	Присутствовало	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
9а	Годовая 2021-2022	16	16	0	0	3	18,75	13	81,25	0	0	100	18,75	3,2
19.09.2022	ВПР	16	13	0	0	3	23,08	8	61,54	2	15,38	84,62	23,08	3,1
Понизили		2	15,38											
Подтвердили		11	84,62											
Повысили		0	0											

Предмет: история

Класс		Всего обучающихся		Получили оценки								Успеваемость	Качество	Средний балл
		По списку	Присутствовало	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
6 (за 5 кл.)	Годовая 2021-2022	20	20	0	0	13	65,0	7	35,0	0	0	100	65,0	3,6
	ВПР	20	14	1	7,14	3	21,43	7	50,0	3	21,43	88,57	28,57	3,2
Понизили		7	50,0											
Подтвердили		6	42,86											
Повысили		1	7,14											
7б (за 6 кл.)	Годовая 2021-2022	14	14	2	14,29	8	57,14	4	28,57	0	0	100	71,43	3,8
	ВПР	14	13	0	0	3	23,08	8	61,54	2	15,38	84,62	23,08	3,1

Понизили		7	53,85												
Подтвердили		6	46,15												
Повысили		0	0												
8б (за 7 кл.)	Годовая 2021-2022	14	14	2	14,29	5	35,71	7	50,0	0	0	100	50,0	3,6	
	ВПР	14	13	0	0	5	38,46	5	38,46	3	23,08	76,92	38,46	3,2	
Понизили		5	38,46												
Подтвердили		7	53,85												
Повысили		1	7,69												
9а (за 8 кл.)	Годовая 2021-2022	17	17	0	0	4	23,53	12	70,59	1	5,88	94,12	23,53	3,2	
	ВПР	17	13	0	0	3	23,08	7	53,85	3	23,08	76,92	23,08	3,0	
Понизили		5	38,46												
Подтвердили		8	61,54												
Повысили		0	0												

Предмет: обществознание

Класс		Всего обучающихся		Получили оценки								Успеваемость	Качество	Средний балл	
		По списку	Присутствовало	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
7а	Годовая 2021-2022	14	14	1	7,14	3	21,43	10	71,43	0	0	100	28,57	3,3	
	ВПР	14	11	0	0	1	9,09	8	72,73	2	18,18	81,82	9,09	2,9	
Понизили		7	50,0												
Подтвердили		6	42,86												
Повысили		1	7,14												
8а	Годовая 2021-2022	13	13	1	7,69	4	30,77	8	61,54	0	0	100	38,46	3,4	
	ВПР	13	11	1	9,09	2	18,18	6	54,55	2	18,18	81,82	27,27	3,2	
Понизили		4	36,36												
Подтвердили		7	63,64												

Повысили	0	0	
----------	---	---	--

Предмет: география

Класс		Всего обучающихся		Получили оценки								Успеваемость	Качество	Средний балл
		По списку	Присутствовало	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
7а (за 6 кл.)	Годовая 2021-2022	14	14	1	7,14	6	42,86	7	50,0	0	0	100	50,0	3,5
	ВПР	14	14	1	7,14	2	14,29	9	64,29	2	14,29	85,71	21,43	3,1
Понизили		4	28,57											
Подтвердили		10	71,43											
Повысили		0	0											
8б (за 7 кл.)	Годовая 2021-2022	14	14	3	21,43	5	35,71	6	42,86	0	0	100	57,14	3,7
	ВПР	14	12	1	8,33	4	33,33	5	41,67	2	16,67	83,33	41,66	3,3
Понизили		3	25,0											
Подтвердили		9	75,0											
Повысили		0	0											
9б (за 8 кл.)	Годовая 2021-2022	18	18	8	44,44	6	33,33	4	22,22	0	0	100	77,77	4,2
	ВПР	19	17	1	5,88	4	23,53	9	52,94	3	17,65	82,35	29,41	3,2
Понизили		8	47,06											
Подтвердили		9	52,94											
Повысили		0	0											

Анализ результатов ОГЭ 2022

№ п/п	Экзамен	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	23	0	0	8	35	12	52	3	13
2.	ОГЭ по математике	23	8	34	14	61	1	4,5	0	0
3.	ОГЭ по биологии	2	0	0	1	50	1	50	0	0
4.	ОГЭ по обществознанию	11	1	9	6	55	4	36	0	0
5.	ОГЭ по информатике	4								
6.	ОГЭ по географии	17	0	0	16	94	1	6	0	0
7.	ОГЭ по химии	1	0	0	0	0	1	100	0	0

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Годовую оценку					
Подтвердили		Повысили		Понизили	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	44%	12	52%	1	4%

Анализ результатов ЕГЭ 2022

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все 5 учащихся.

В 2021-2022 учебном году выпускники 11 класса выбрали для сдачи математику на профильном уровне 2 человека. 3 обучающихся сдавали математику на базовом уровне.

Профильный уровень математики: один выпускник получил 40 б., второй не сдал. При пересдачи выбрал снова профиль и не справился. В дополнительный период пересдавал математику базового уровня.

Базовый уровень математики: двое учащихся получили оценку хорошо, один удовлетворительно. Средний балл -13.

Результаты ЕГЭ по русскому языку имеют положительную динамику на протяжении лет. Средний балл 58. Количество участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимального балла нет.

Наблюдается положительная динамика в результатах ЕГЭ по предмету на 2,8 % по сравнению с 2021 годом.

Количество учащихся, которые получили от 60 до 80 баллов увеличилось по сравнению с 2021 годом на 20 %, но нет учащихся с результатами выше 80 баллов.

Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку.

Поступление выпускников 9 класса 2021- 2022 учебного года

Всего	10 класс		ПУ		ССУЗ		Трудоустройство		Не учатся, не работают		Прочие	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
23обуч.	2	8,7		0	19	82,6	2	8,7	0	0	0	0

Поступление выпускников 11 класса 2021- 2022 учебного года

ПУ		ССУЗ		ВУЗ		Труд-во		Служба в Рос. армии		Не учатся, не работают		Прочие
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
-	-	3	60	2	40	-	-	-	-			-

**6. Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	80
1.2.	Общая численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	134
1.3.	Общая численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5.	Численность/ удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	51/23
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку	26
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике	10
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по русскому языку	58
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по математике	39
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности 9-х классов	0
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности 9-х классов	0
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности 11-х классов	0

1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности 11-х классов	2/40%
1.14.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности 9-х классов	0
1.15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности 11-х классов	0
1.16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов	0
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-х классов	0
1.18.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	192/85%
1.19.	Численность/ удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	49/22%
1.20.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.21.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.22.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/87%
1.23.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/87%
1.24.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	3 (13%)

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.25.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 (13%)
1.26.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22(96%)
1.26.1.	Высшая	11/48%
1.26.2.	Первая	11 (88%)
1.27.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.27.1.	До 5 лет	1(4%)
1.27.2.	Свыше 20 лет	16 (69%)
1.28.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.29.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/45%
1.30.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации	24/100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.5.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5

