

План работы по организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов

№	Содержание работы	Форма работы	Категория	Сроки	Ответственные
<b>1. Диагностика условий и потребностей введения интегрированного (инклюзивного) образования</b>					
1.	Формирование компьютерного банка данных детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Сбор и обработка информации	Дети от 6,5 до 18 лет	постоянно	Гаан О.Н., отв. за инклюзивное образование
2.	Формирование ПМП консилиума ОУ; —	Сбор и обработка информации	Педагоги ОУ	Сентябрь	Алексеева С.Н., директор школы
<b>2. Определение необходимых и достаточных условий для реализации интегрированного (инклюзивного) образования</b>					
1	Подготовка нормативных документов на уровне образовательного учреждения по вопросам организации интеграции (инклюзии)	1. Положение об инклюзивном обучении в общеобразовательном учреждении 2. Составление договора между родителями и Учреждением 3. Локальные акты, изменения в Устав ОУ...		До начала учебного года  По мере необходимости	Алексеева С.Н., директор школы
<b>3. Информационно-просветительское направление</b>					

1.	Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей-инвалидов	Усиление просветительской деятельности Взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ Оформление страниц на сайте школы по организации инклюзивного образования с целью постоянного информирования всех заинтересованных лиц об организации инклюзивного образования		В течение всего учебного года	Чушкина О.П. зам. директора по ВР Гаан О.Н., отв. за инклюзивное образование
2.	Информирование о развитии системы инклюзивного образования	Публикации в СМИ Семинары-совещания	Педагоги Родители	В течение учебного года	Педагоги
3.	Расширение социальных контактов детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Внеклассные и внешкольные мероприятия	Учащиеся ОУ	В течение учебного года	Чушкина О.П., зам. директора по ВР
4.	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	Беседы, семинары, публикации в СМИ	Учащиеся, родители, педагоги	В течение учебного года	Педагоги
<b>4. Методическая работа. Образовательная деятельность</b>					
1.	Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Консультативная помощь	Педагоги	В течение учебного года	Педагоги
2.	Обследование детей с целью определения	Изучение, внедрение индивидуальных коррекционно – образовательных маршрутов,	Обучающиеся школы	В течение учебного года	Педагоги

	будущего образовательного маршрута	методических требований к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду.			
3.	Подготовка к итоговой аттестации и ЕГЭ учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов	Урочная, внеурочная деятельность. Консультативная и психологическая помощь учащимся, родителям, педагогам	Учащиеся и педагоги ОУ, родители учащихся	ноябрь – май	Алексеева С.Н. - директор, зам. директора по УВР – Жаркова Н.А., педагоги ОУ, родители
4.	Формирование доступной среды для обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Обеспечение учебно-методическими комплектами	Учащиеся ОУ	До начала учебного года	Киприянова М.М. библиотечарь
5	Развитие дистанционного образования	Создание и корректировка банка детей-инвалидов для дистанционного обучения Сбор необходимой документации для включения детей-инвалидов в проект  Проведение обследований социально-бытовых и технических условий семей детей-инвалидов, включенных и рекомендованных к включению в проект  Проведение консультаций и собеседований с родителями детей-инвалидов, включенных в проект	Дети-инвалиды на домашнем обучении	По мере необходимости	Жаркова Н.А., зам. директора по УВР  Педагог-психолог
6.	Подбор и разработка методических рекомендации по вопросам организации интегрированного	Практические семинары для учителей-предметников	Учителя-предметники	В течение учебного года	Жаркова Н.А., зам.директора по УВР

	(инклюзивного) образования.				
7.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	— проведение обучающих семинаров по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов;— проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в ОУ в условиях интегрированного /инклюзивного/ образования;	Учителя-предметники	В течение учебного года	Жаркова Н.А., заместитель директора по УВР
<b>5. Организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогов</b>					
1	Повышение квалификации педагогов по инклюзивному обучению.	Участие в семинарах, в научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ; изучение опыта работы других общеобразовательных учреждений по организации инклюзивного образования детей	Учителя-предметники	В течение учебного года	Жаркова Н.А.. заместитель директора по УВР  Учителя-предметники
<b>6. Материально-техническое и организационное обеспечение.</b>					
1	Приобретение мебели, игрового и технического оборудования	Создание ресурсной комнаты, подготовка кабинетов.		По мере необходимости	Алексеева С.Н., директор школы
<b>Контроль и координация работы по внедрению интегрированного (инклюзивного) образования</b>					
1	Создание рабочей группы по организации	Круглый стол для педагогов и родителей детей с ОВЗ		Апрель	Алексеева С.Н., директор школы

инклюзивного образования				
-----------------------------	--	--	--	--