

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШЕВЕЛЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Директор МБОУ «Шевелёвская средняя
общеобразовательная школа»

_____ С. Н. Алексеева

План воспитательной работы
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка Роста»
на 2024-2025 учебный год

Шевели, 2024 г.

Пояснительная записка

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2019 начнет работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», которое обеспечено современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также будут созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и шахматной гостиной.

Работа центра «Точка роста» расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Центр позволит обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием современного оборудования. Кроме того, школьники смогут заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Данная модель позволит Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.

Целью деятельности Центра являются:

создание условий для внедрения на уровнях основного общего и образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,

Задачами Центров являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базу не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей

во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Рекомендуется также использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В центре всей воспитательной работы школы стоит ребенок – высшая цель, смысл нашей педагогической заботы. Сложность воспитательного процесса заключается в том, что его результаты не так явно осуществимы и не так быстро обнаруживают себя, как, например, в процессе обучения. Между педагогическими проявлениями воспитанности и невоспитанности лежит длительный период образования необходимых свойств личности, где личность подвергается одновременному воздействию множества разнохарактерных влияний и накапливает не только положительный, но и отрицательный опыт, требующий корректировки.

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) Развитие физически здоровой личности;
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 5) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

Ожидаемый результат нашей деятельности – это наш выпускник, как успешная, творчески реализованная, конкурентоспособная личность. Личность – достойная человека!

Работа по реализации цели и задач основывается на принципах:

Принцип культурно – исторической преемственности. Воспроизводство духовно – нравственного потенциала будет способствовать формированию личности, устойчивой к негативным внешним влияниям.

Принцип самовыражения. Основным требованием современной школы является создание условий для самовыражения ученика и педагога.

Создание ситуации успеха, обстановка общей увлеченности и творчества, воспитывающей добрые чувства, умение сопереживать и радоваться вместе. Важно своевременно выявить, побудить и поддержать стремление детей и педагогов к проявлению своих творческих способностей, положительных качеств.

Принцип гуманности. Воспитание требует рассмотрения ребёнка как главной ценности в системе человеческих отношений, главной нормой которых является гуманность. Гуманное отношение между педагогами и учащимися. Вера в ребенка, доверие ему, поддержка и педагогическая защита. Этот принцип требует уважительного отношения к каждому человеку, а также заботу о физическом, социальном и психическом здоровье ребёнка.

Принцип социума. Формирование у учащихся сознания себя в социуме. Следует помочь ребенку стать полноценным, гражданином России, через такие понятия как: нравственность, интеллигентность, воспитанность, забота о окружающих.

Принцип выбора. Необходимо, чтобы учащийся жил, учился и воспитывался в условиях широкого выбора развития своих способностей. Умел ориентироваться и адаптироваться в современных условиях. Сделав правильный выбор реализации своих возможностей быть конкурентно-способной личностью.

План воспитательной работы направлен на выполнение следующих функций:

- Развивающую, направленную на стимулирование положительных изменений в личности ребенка, поддержку процессов самовыражения учащихся, обеспечение коллективов;
- Диагностическую, позволяющую получить и использовать достоверную и педагогически значимую информацию о становлении и развитии личности учащихся, эффективности учебно – воспитательного процесса, изменениях во внутренней и внешней сфере образовательного учреждения;
- Интегрирующую, способствующую соединению в одно единое целое педагогов, психологов, медицинских и других работников на личность ребенка и процесс его развития;
- Регулирующую, связанную с упорядочением педагогических процессов их влияния на формирование личности ребенка, ученического и педагогического коллектива;
- Защитную, направленную на повышение уровня социальной защищенности учащихся, нейтрализацию влияния негативных факторов окружающей среды на личность ребенка и процесс его развития;

- Корректирующую, заключающуюся в осуществлении педагогически целесообразной коррекции поведения, общения и других сторон жизнедеятельности ребенка с целью уменьшения силы негативного влияния на формирование его личности.

В основе планирования воспитательной компоненты школы лежат:

Федеральный закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 №124

Федеральный Закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Государственная Программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 годы», утвержденная решением Правительства РФ от 22 ноября 2012г. №2148-р.

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"

Указ Президента РФ от 20 октября 2012г. «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015гю № 996-р г. «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»»

Послание Президента РФ к Федеральному Собранию (12.12.2012г.)

Письмо Минобрнауки РФ от13 мая2013г. № ИР-352/09 «О направлении письма о Программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»

Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2013 № 09-979 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России от 15.12.2002 г. №30-51-914/16

Концепция развития дополнительного образования детей, Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р

Приоритетные направления в воспитательной работе:

- «Промышленный дизайн»,
- «Школа безопасности»,
- «Информационные технологии»,
- Шахматы,
- Проектная деятельность

Сентябрь					
№	Направление	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственный	Примечание
1	Школа безопасности	Квиз «Оберегая сердца»	15.09. 2024	Салькова А. В. Караман Т. С.	
2	3D-моделирование и программирование	Мастер-класс «Создание и публикация собственной карты»	29.09.2024	Караман Т. С.	
Октябрь					
3	День учителя	Акция «Учитель тоже человек»	05.10.2024	Караман Т.С.	
4	ОБЖ	Квиз «Знатоки безопасности»	20.10.2024	Салькова А. В.	
Ноябрь					
5	Информатика,	Интерактивная игра-викторина «Самый умный»	09.11.2024	Караман Т. С.	
	Шахматы	Шахматный турнир	18.11.2024	Судюкова Н. Г.	
Декабрь					
6	Урок добра	Просмотр фильма «Волонтеры будущего»	05.12.2024	Чушкина О.П.	
7	Информатика	Мастер-класс «Галерея шаблонов Googl»	19.12.2024	Караман Т. С.	
Январь					
8	3D-моделирование и	Представление проектов перед другими	17.01.2025	Караман Т. С.	

	программирование	обучающимися · Публичная презентация и защита проектов			
9	ОБЖ	Выставка «Дорожные знаки глазами детей»	27.01.2025	Салькова А. В.	
Февраль					
10	ОБЖ (Неделя наук)	Мастер-класс «Мы идем на помощь»	04.02.2025	Салькова А.В.	
11	Технология (Неделя наук)	Мастер-класс «Механика в действии»	05.02.2025	Шишигин А.Л.	
12	Информатика (Неделя наук)	Игра «Слабое звено»	06.02.2025	Караман Т. С.	
13	3D-моделирование и программирование	Презентация изучение возможностей среды разработки VR/AR-приложений	07.02.2025	Караман Т. С.	
14	Информатика	Кейс. Учимся программировать. Робот. Демо-версии. Командная работа.	16.02.2025	Караман Т. С.	
15	Шахматы	Викторина	27.02.2025	Судюкова Н. Г.	
Март					
16	Информатика	Практическая работа Кейс. «Создание игры викторины»	04.03.2025	Караман Т. С.	
17	3D-моделирование и программирование	Лабораторно-практическая работа «Сборка механизмов из набора LEGO education»	18.03.2025	Караман Т. С.	

Апрель					
18	Шахматы	Шахматный турнир между 5-6 классами за кубок школы	20.04.2025	Судюкова Н. Г.	
19	Основы жизнедеятельности	Конкурс «Безопасное колесо»	27.04.2025	Салькова А.В.	
Май					
20	Шахматы	Шахматный турнир между школами за кубок Точки роста Крапивинского района	Май 2025	Судюкова Н. Г.	