

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШЕВЕЛЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято
Педагогическим советом
протокол №1
от 15.08.2017 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Шевелёвская
средняя общеобразовательная школа»
С.Н. Алексеева
Приказ № 243 от 01 сентября 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся

1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО с изменениями и дополнениями);

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);

✓ ООП НОО, ООП ООО;

✓ Уставом МБОУ «Шевелёвская средняя общеобразовательная школа» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ учителей, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО;

✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. N 189 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24.11.2015года № 81. зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 03.03.11г;

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее - внеурочная деятельность), отличается от урочной системы обучения.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи

2.1. Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования общеобразовательного учреждения.

2.2. Направить на удовлетворение индивидуальных потребностей, познавательных интересов обучающихся, путём предоставления выбора широкого спектра занятий, нацеленных на развитие обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования и программой основного общего образования учреждения. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:
по направлениям:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное,
- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ социальное;

по видам:

- ✓ игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность;

в формах:

✓ экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, ролевые игры, поисковые исследования, общественно полезные практики через организацию деятельности обучающихся во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями;

по месту проведения:

- ✓ в классе с переменным составом;
- ✓ в классе группами;
- ✓ в классе индивидуально;
- ✓ на базе учреждений дополнительного образования, культуры, организаций и предприятий;
- ✓ в спортивном зале группами;
- ✓ на стадионе, детской площадке группами;
- ✓ по маршруту группами;

по времени:

- ✓ в первой половине дня;
- ✓ во второй половине дня;
- ✓ во время каникул.

3.3. Продолжительность занятия составляет от 25 до 40 минут

3.4. Наполняемость групп составляет не менее 5 учеников. Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Программы внеурочной деятельности

4.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами, рассматриваются на ШМО учителей, согласуются заместителем руководителя по УВР. Руководитель ОУ приказом утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

4.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- ✓ комплексные;
- ✓ тематические;
- ✓ по конкретным видам внеурочной деятельности;
- ✓ индивидуальные.

4.3. Структура рабочей программы курсов внеурочной деятельности включает:

1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3) тематическое планирование.

4.4. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования (учреждений культуры и спорта), с которыми школа заключает договор сотрудничества.

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами школы, педагогами учреждений дополнительного образования, спортивной школы (по договору).

4.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающихся.

4.7. Обучающиеся при организации дополнительной внеурочной деятельности находятся под наблюдением классного руководителя, воспитателя группы продлённого дня, педагога учреждения дополнительного образования.

4.8. Учёт занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом, осуществляющим деятельность: учителем школы, воспитателем группы продлённого дня, педагогом учреждения дополнительного образования в Журнале учёта. Журнал учёта должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, Ф.И. обучающихся, тема занятия, Ф.И.О учителя (педагога). Тема занятия в Журнале учёта должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.9. Медицинское обслуживание обучающихся во время внеурочной деятельности обеспечивается медицинским работником в соответствии с инструкцией о работе медицинского персонала, обслуживающего школу.

5. Учёт внеурочных достижений обучающихся

5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

5.2. Основными целями составления портфолио являются:

✓ развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся повышение их конкурентоспособности;

✓ мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;

✓ переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся

5.3. Основными задачами составления портфолио являются:

✓ систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;

✓ создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

5.4. Портфолио может иметь следующую структуру (3 блока):

✓ 1 блок может содержать личную информацию об обучающимся (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактную информацию и фото ученика (по желанию родителей (законным представителям) и обучающимся);

✓ 2 блок предназначен для общей информации: сведения о семье, классе и учителях.

✓ 3 блок обучающийся наполняет информацией о достижениях в учебе, творчестве, спорте, конкурсах, олимпиадах, викторинах и т.д.

6. Финансирование внеурочной деятельности

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджету муниципалитета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

6.2. Возможно привлечение спонсорской помощи, добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.