

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Управления образования Крапивинского муниципального округа

МБОУ «Шевелёвская средняя общеобразовательная школа»



РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Г. А. Выгузова

Протокол № 1

От 28 мая 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Н. А. Жаркова

Протокол № 1

От 28 мая 2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

С. Н. Алексева

Приказ № 98

От 30 мая 2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа технической направленности  
«Юный информатик»  
Уровень программы: стартовый.

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: учитель информатики

Караман Т. С.

МБОУ «Шевелёвская средняя  
общеобразовательная школа»

## Содержание

### РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи программы.....	4
3. Содержание программы	
3.1. Учебно-тематический план.....	5
3.2. Содержание-учебно-тематического плана.....	6
4. Планируемые результаты и формы контроля.....	7

### РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. Календарный учебный график.....	9
2. Условия реализации программы.....	9
3. Формы аттестации/контроля.....	10
4. Оценочные материалы.....	11
5. Методические материалы.....	11
6. Список литературы.....	12

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный информатик» имеет техническую направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный информатик» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р),

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказа Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

- "Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28 (СП 2.4. 3648-20).

### **Актуальность**

Информатика, как динамично развивающаяся наука, становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ.

Программа «Юный информатик» предназначен для обучающихся, которые еще не изучали базовый курс информатики. Программа направлена на получение начальных навыков работы с компьютером, ознакомление с программным обеспечением в области структурирования и преобразования информации в текстовую и мультимедийную форму, использование его для решения учебных и жизненных задач.

**Педагогическая целесообразность.**

Выбор данной программы - один из возможных вариантов подготовки, обучающихся к изучению базового курса школьной информатики.

Данная программа является наиболее благоприятным условием для формирования инструментальных (операциональных) личностных ресурсов школьника, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов - освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

**Отличительной особенностью** программы является то, что в настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

**Адресат программы:** обучающиеся 11-13 лет, проявляющие интерес к компьютерным технологиям, 15 человек в группе.

**Объем и срок освоения программы:** 36 часов, 1 год.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

**Форма обучения:** очная.

**Режим обучения:** 1 занятие в неделю продолжительностью 45 минут.

**Уровень программы:** стартовый.

**2. Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения практических задач и саморазвития.

Для достижения поставленной цели в процессе изучения программы необходимо решить следующие задачи:

Обучающие

- изучить основные возможности, приемы и методы обработки информации разной структуры;
- обучить навыкам работы в текстовом редакторе;
- изучить программы по созданию презентаций
- формировать умения использования средства информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);

#### Развивающие

- развить у учащихся информационную культуру.
- формировать умения и навыки самостоятельной работы;
- формировать умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

#### Воспитательные

- воспитание интереса учащихся к изучению современных информационных технологий.
- воспитывать информационную культуру

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1	Введение. Техника безопасности.	1	1	
<b>«Изучаем текстовые редакторы»</b>				
1	Общая характеристика текстового процессора	1	1	0
2	Текстовый редактор Блокнот	3	1	2
3	Текстовый редактор WordPad	3	1	2
4	Текстовый редактор Microsoft Word	6	1	5
5	Компьютерный практикум	4	0	4
<b>«Создание презентаций в среде PowerPoint»</b>				
1	Назначение приложения PowerPoint	2	1	1
2	Базовая технология создания презентации	5	1	4
3	Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов	6	2	4
4	Компьютерный практикум	5	0	5
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>27</b>

## 3.2. Содержание учебно-тематического плана

### Введение. Техника безопасности.

Теория: Знакомство с группой, планом работы объединения. Знакомство с правилами внутреннего распорядка в учреждении и техникой безопасности при пожаре, при угрозе террористических актов, при передвижении по дороге на занятия и домой, при работе в кабинете информатики. Вводные занятия. Что такое информатика?

Практика: Правила работы за компьютером.

### Раздел 1. Текстовый редактор MS Word

Тема 1.1. Запуск программы.

Теория: Назначение текстового редактора **MS Word**. Заголовок окна. Строка меню. Вкладки и команды.

Практика: Запустить программу **MS Word**.

Тема 1.2. Ввод текста. Работа в Word XP.

Теория: Основные правила для создания текста в программе Word XP.

Практика: Создать текст в программе Word и сохранить.

Тема 1.3. Форматирование текста.

Теория: Что такое форматирование текста.

Практика: Работа по закреплению изученного материала с использованием ПК.

Тема 1.4. Вставка таблицы. Рисунки и таблицы.

Практика: Способы вставка таблицы в программе Word. Создание рисунка в программе Word.

Тема 1.5. Вставка рисунка.

Теория: Вкладка «Вставка» - вставка рисунка из файла, вставка готовых фигур, таких как стрелки, элементы блок – схемы, круги.

Практика: Работа по закреплению изученного материала с использованием ПК. Вставка рисунка из файла.

Тема 1.6. Поиск и замена.

Теория: Способы поиска информации в интернете.

Практика: Кроссворд «Поиск».

- Тема 1.7. Сохранение и печать документа.
- Раздел 2. Текстовый редактор MS PowerPoint**
- Теория: Вкладка «Файл». Правила сохранения и печати документа в программе Word.
- Практика: Работа по закреплению изученного материала с использованием ПК.
- Тема 2.1. Запуск программы. Главное окно.
- Теория: Назначение текстового редактора **MS PowerPoint**. Заголовок окна. Строка меню. Вкладки и команды.
- Практика: Запустить программу **MS PowerPoint**.
- Тема 2.2. Настройка панелей инструментов. Настройка параметров презентации.
- Теория: Строка меню программы **MS PowerPoint**. Основные вкладки для создания и настройки презентации.
- Практика: Работа по закреплению изученного материала с использованием ПК.
- Тема 2.3. Создание новой презентации.
- Теория: Алгоритм создания новой презентации. Макет и дизайн слайдов.
- Практика: Создать презентацию из пяти слайдов в программе **MS PowerPoint** по теме «Осень».
- Тема 2.4. Просмотр и редактирование данных.
- Практика: Команды для просмотра и редактирования презентации в программе **MS PowerPoint**.
- Тема 2.5. Вставка рисунков из коллекции.
- Теория: Строка меню в программе **MS PowerPoint**. Вкладка «Вставка» -вставка рисунка из файла.
- Практика: Создать несколько слайдов, используя коллекцию программы.
- Тема 2.6. Вставка автофигуры.
- Теория: Вставка готовых фигур, таких как прямоугольники, линии, круги, стрелки, элементы блок – схемы.
- Практика: Работа по закреплению изученного материала с использованием ПК.
- Тема 2.7. Настройка смены слайдов. Настройка анимации. Произвольный показ.
- Теория: Строка меню. Вкладка «Анимация» и «Показ слайдов».

Практика: Настроить презентацию.

Тема 2.8. Предварительный просмотр. Настройка печати.

Теория: Как нужно организовать предварительный просмотр и настроить печать.

Практика: Работа по закреплению изученного материала с использованием ПК.

Тема 2.9. Пароли. Удаление лишних сведений из презентации.

Теория: Алгоритм для удаления лишних сведений из презентации.

Практика: Демонстрация презентации.

### **Итоговые занятия**

Теория:

Практика: Итоговая работа: Презентация «Поздравительная открытка».

## **4. Планируемые результаты**

### Обучающие

- Учащийся владеет основными возможностями, приемами и методами обработки информации разной структуры;
- Владеет навыкам работы в текстовом редакторе;
- Владеет навыкам работы в программе Power Point
- Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);

### Развивающие

- Учащийся владеет навыком общения в информационном пространстве;
- Сформированы умения и навыки самостоятельной работы;
- Сформированы умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

### Воспитательные

- Учащийся понимает значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

## **РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

## 2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	1-ый	36	36	36	1 раза в неделю 1 час

Продолжительность каникул:

1-9 января 2025г.;

Даты начала и окончания учебных периодов:

с 1 сентября 2024г. по 31 мая 2025г.

## 2.2 Условия реализации программы.

### *Материально-техническое обеспечение*

№ п\п	Наименование оборудования	Количество единиц
1.	Ноутбук	10
2.	Компьютер педагога	1
3.	Стол компьютерный	8
4.	Кресло компьютерное	10
5.	Стол педагога	1
6.	Стул педагога	1
7	Интерактивная панель 75"	1

*Формы организации образовательной деятельности по программе:*

*Фронтальная* - подача учебного материала всему коллективу детей, на этих занятиях важен «эффект эмоционального воздействия и сопереживания», что приводит к повышению умственной активности, побуждает ребенка к самовыражению (интегрированные и итоговые занятия, интеллектуальные игры).

*Индивидуальная* - используется при возникновении затруднения, не уменьшая активности детей и содействуя выработке навыков самостоятельной работы. В индивидуальных занятиях нуждаются дети с явно выраженными способностями к той или иной деятельности, дети с доминирующим

познавательным интересом.

*Подгрупповая* - предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа индивидуализации и сознательности и активности, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности.

**Формы проведения учебных занятий:** практические занятия, лекции, развивающие игры, проекты

### *Информационное обеспечение*

№ п\п	Перечень программного обеспечения	Условия использования (лицензионное/бесплатное скачивание)
1.	Windows. 10	предустановленное
2.	Microsoft Office	предустановленное

### *Кадровое обеспечение*

Профессиональная педагогическая деятельность по реализации программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по социально-гуманитарному направлению) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 17 декабря 2021 г. № 66403).

### **2.3 Формы аттестации / контроля**

Формы контроля:

- Практическая работа;
- Тест;
- Творческая работа
- Защита проекта.

Теоретические знания проверяются по опросным листам, тестам. Контроль практических умений и навыков проводится по результатам выполнения практических работ на ПК.

По окончании каждого модуля проводятся творческие работы, в ходе выполнения которых учащиеся должны продемонстрировать использование всех изученных возможностей того или иного приложения.

## 2.4. Оценочные материалы.

Знания по данной программе не могут подвергнуться жесткой аттестации, т.к. она направлена на формирование у учащихся стремления к дальнейшему познанию себя, поиск новых возможностей реализации своего потенциала.

Программа предполагает следующие способы проверки результатов: наблюдение, устный зачёт, зачёт в виде теста, практическая работа, самостоятельная работа.

По окончании обучения выполняется итоговой творческой работой, творческий проект. В данном случае - презентация

В ходе работы над проектами отрабатываются и закрепляются полученные умения и навыки, раскрываются перспективы дальнейшего обучения.

Итоговые работы обязательно публично просматриваются, это дает возможность ребенку увидеть значимость своей деятельности, увидеть оценку работы, как со стороны сверстников, так и со стороны взрослых.

Участие в творческих мероприятиях, конкурсах и фестивалях, учебно-исследовательских конференциях

## 2.5. Методические материалы

***По темам программы планируются различные формы занятий:***

- традиционные занятия;
- комбинированные занятия;
- практические занятия.

Важный компонент образовательного процесса - использование разнообразных форм учебно-игровой деятельности: игр, конкурсов, праздников.

Ведущими педагогическими технологиями в реализации программы являются технологии развивающего обучения. Одной из составляющих процесса обучения является использование современных информационных коммуникационных технологий.

***Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса***

- ***словесные*** (устное изложение, беседа, рассказ);
- ***наглядные*** (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу);
- ***практические*** (выполнение работ по инструкционным картам, схемам)

***Учебно-методический комплекс***

### 1) Учебные пособия:

- специальная литература;
- видеоматериалы (видеозаписи занятий, мероприятий и др.);
- электронные средства образовательного назначения (слайдовые презентации).

**2) Дидактические материалы:**Наглядные пособия

- обучающие компьютерные программы;
- алгоритмы, схемы, образцы, инструкции;
- дидактические игры;
- обучающие настольные игры;
- компьютерные развивающие игры.

Раздаточный материал

- карточки с индивидуальными заданиями;
- индивидуальные пособия для учащихся;
- задания для самостоятельной работы;
- бланки тестов и анкет;
- бланки диагностических и творческих заданий;

**3) Методические материалы**

- планы занятий (в т.ч. открытых);
- задания для отслеживания результатов освоения каждой темы;
- задания для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- методические рекомендации к занятиям.

**Техническое оснащение занятий**

- светлое, хорошо проветриваемое помещение;
- дополнительные шторы или жалюзи для затемнения;
- компьютеры, принтер, сканер, проектор, экран.

**2.6. Список литературы**

Литература для педагога:

1. Г.А. Рудченко, А.Л. Семёнов. Информатика 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Под редакцией А.Л. Семёнова. Москва «Просвещение» Институт новых технологий 2012.
2. Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика 1-2 класс. («Информатика в играх и задачах») Учебник в 2-х частях. Изд.. 3-е испр. – М.: Баласс: Издательство Школьный дом. 2012 . Руководитель издательской программы – доктор пед. наук, проф. чл.-кор. РАО Р.И. Бунеев.
3. Горячев А.В., Горина К.И., Суворова Н.И. Информатика 3-4 класс. («Информатика в играх и задачах») Учебник в 2-х частях. Изд.. 3-е испр. – М.: Баласс: Издательство Школьный дом. 2012 . Руководитель издательской программы – доктор пед. наук, проф. чл.-кор. РАО Р.И. Бунеев.

4. Левин А.Ш. Краткий самоучитель работы на компьютере. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2005.
5. Перспектива.
6. ФГОС. Образовательная система «Школа 2100».
7. ФГОС. Образовательная система «Школа 2100».

#### Литература для детей

1. С. Симонович, Г. Евсеев и др. «Практическая информатика» (М., АСТпресс, 2002г.)
2. Журнал «Мой компьютер»



