

Программа воспитательной работы

СОГЛАСОВАНО

начальник УО администрации
Крапивинского муниципального
округа

_____ Д.С. Заворин

«_____» _____ 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
«Шевелёвская средняя
общеобразовательная школа

_____ С.Н. Алексеева

«_____» _____ 2026г.

Программа
воспитательной работы
лагеря дневного пребывания детей
«Непоседы»
на базе МБОУ «Шевелёвская средняя общеобразовательная школа»

Составитель: Гаан О.Н.

д. Шевели
2026

Содержание

1. Информационная карта программы	4
2. Пояснительная записка	8
- Направленность, актуальность, целесообразность	11
- Цель программы	16
- Задачи программы	16
- Возраст детей, на которых рассчитана программа	17
- Срок реализации программы	17
3. Содержание программы	17
4. Ожидаемый результат	37
5. Список литературы	38

Информационная карта программы воспитательной работы

Полное наименование программы	Программа воспитательной работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» при МБОУ «Шевелёвская средняя общеобразовательная школа»
Сроки реализации программы	Апрель-июнь 2026 года
Разработчики программы	Педагогический коллектив МБОУ «Шевелёвская средняя общеобразовательная школа» и обучающиеся образовательной организации.
Цель программы	Актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.
Задачи	- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха; - внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп; разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга

	и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха. Оздоровительные: -Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости; -обеспечить длительное пребывание детей на воздухе. Воспитательные: -Создать условия для личностного развития каждого ребёнка; -создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни; -содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся; -способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; -воспитывать любовь к родному краю, бережному отношению к природе. Образовательные: -создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области экологии и биологии; -способствовать развитию практических умений и навыков в различных видах исследовательской и творческой деятельности; -практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности; Развивающие: -развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений; -создания условия для развития
--	--

	координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление. ✓ воспитывать чувства патриотизма, экологической культуры; ✓ способствовать укреплению здоровья подростков; ✓ способствовать укреплению навыков ЗОЖ; ✓ способствовать развитию самостоятельности и активности; ✓ формировать опыт социального взаимодействия -способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; -воспитывать любовь к родному краю, бережному отношению к природе. Образовательные: -Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области экологии и биологии; -способствовать развитию практических умений и навыков в различных видах трудовой, исследовательской и творческой деятельности; -практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности; Развивающие: -Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений; -Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую
--	---

	деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление. ✓ воспитывать чувства патриотизма, экологической культуры; ✓ способствовать укреплению здоровья подростков; ✓ способствовать укреплению навыков ЗОЖ; ✓ способствовать развитию самостоятельности и активности; ✓ формировать опыт социального взаимодействия; ✓ развивать творческий потенциал детей, включая их в коллективную и индивидуальную деятельность; воспитывать любовь к родному краю, экологическую культуру.
Основные мероприятия программы	• образовательно-содержательное (экологическое) • патриотическое направление • спортивно-оздоровительное направление; • художественно-творческое направление; воспитательное.
Адрес, телефон лагеря	652460, Кемеровская обл., Крапивинский район, д. Шевели, ул. Школьная, 2, т. 8(384-46) 43-8-60
Основное направление деятельности	- спортивно-оздоровительное;
Объемы и источники финансирования	Областной бюджет, средства родителей и спонсоров
Ожидаемые результаты	1. Организация полноценного отдыха обучающихся, общее оздоровление и укрепление их здоровья. 2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. 3. Формирование культуры общения среди детей, навыков взаимодействия друг с другом, активное обогащение

	личности. 4. Приобретение обучающимися экологических и природоохранных знаний, формирование умений правильного поведения в природе. 5. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 6. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. 7. Расширение кругозора детей. 8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
--	---

Пояснительная записка

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России 2.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и

специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Руководство страны всерьез обеспокоено здоровьем населения. Здоровый образ жизни – понятие разноплановое. Сейчас практически не встретишь абсолютно здорового ребенка. Интенсивность учебного труда обучающихся очень высока, что является существенным фактором ослабления здоровья и роста числа различных отклонений в состоянии организма. Причинами этих отклонений являются малоподвижный образ жизни (гиподинамия), накопление отрицательных эмоций без физической разрядки, психоэмоциональные изменения.

В последние годы в нашей стране много внимания уделяется развитию спорта, в том числе и массового. Возрождение движения ГТО – одно из актуальных направлений такого развития. Важно, чтобы дети с самого раннего возраста приобщались к физической культуре и спорту.

В соответствии с Законом “Об образовании” здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Вопрос сохранения здоровья обучающихся в школе на сегодняшний день стоит очень остро. Использование в воспитании здорового поколения возможных ресурсов, способствует привлечению детей к спортивным занятиям.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных и спортивных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Ежегодно для обучающихся проводятся смены в лагере с дневным пребыванием детей при МБОУ «Шевелёвская средняя общеобразовательная школа». В нем отдыхают учащиеся с 6,5 до 18 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска».

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в каникулярный период.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения образовательного учреждения. *Однако, все же приоритет был отдан спортивно - оздоровительному направлению.*

Залогом успешности воспитательной работы, проводимой с детьми, является игровой компонент, который позволяет сделать летний отдых интересным, ярким и запоминающимся.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества

«орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6,5 -10 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смены в 2026 году, станут: Год Единства народов России.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Направленность, актуальность, целесообразность и особенность программы

Основные направления деятельности программы

- *спортивно-оздоровительное;*
- *гражданско-патриотическое;*
- *нравственно-эстетическое;*
- *познавательное;*
- *организация активного досуга.*

Спортивно – оздоровительное направление (ведущее направление)

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- вовлекать детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы;
- вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;
- расширять знания об охране здоровья.

Основные *формы*:

- ежедневная утренняя гимнастика;

- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Гражданско-патриотическое направление

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина – патриота своей Родины.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие гражданско-патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Формы работы с детьми:

- беседа «Россия – Родина моя»;
- конкурс рисунков «Горжусь тобой – мой край родной»;
- тематические занятия и викторины

Нравственно-эстетическое направление

Цель: приобщение детей к общечеловеческим и национальным, моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

В рамках реализации областного инновационного проекта «Формирование этнической идентичности учащихся в ходе реализации этнокультурного

образования в МБУДО Крапивинский ДДТ» в программу включены тематические занятия и мастер-классы, которые способствуют духовному обогащению детей, расширяет их познания в истории и культуры своего народа.

Познавательное направление

Цель: формирование познавательной активности детей.

Это направление включает в себя мероприятия, направленные на развитие познавательных интересов:

Формы работы:

- ✓ игры-путешествия
- ✓ викторины
- ✓ КВН
- ✓ конкурсы

Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

- ✓ игра;
- ✓ конкурс;
- ✓ викторина;
- ✓ праздник;
- ✓ концерт;
- ✓ соревнование;
- ✓ эстафеты.

Учитывая разносторонние интересы детей, состав мероприятий по форме разнообразен:

- ✓ индивидуальная и групповая работа;
- ✓ кружковая деятельность;
- ✓ элементы тренингов,
- ✓ диагностическое обследование,
- ✓ сеансы релаксации,
- ✓ выставки;
- ✓ спортивные мероприятия.

- ✓ праздники, конкурсы, шоу-программы;
- ✓ экскурсии;
- ✓ тематические дни.

Актуальность программы

К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерной смены являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т.е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Педагогическая целесообразность программы заключается в:

- ✓ создании условий для развития личности ребенка;
- ✓ развитии мотивации личности к познанию и творчеству;
- ✓ приобщении учащихся к общечеловеческим ценностям;
- ✓ создании условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- ✓ интеллектуальном и духовном развитии личности ребенка.

3. Принципы программы

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- ✓ *Принцип гуманизации отношений*

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

- ✓ *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

- ✓ *Принцип дифференциации воспитания*

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

✓ *Принцип творческой индивидуальности*

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

✓ *Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка*

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

✓ *Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

✓ *Принцип личностного Я*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

✓ *Принцип уважения и доверия*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

4. Показатели эффективности работы по программе

- ✓ Количественные показатели (охват общественности, количество мероприятий и т.д.);
- ✓ Показатели социального развития личности (динамика уровня развития);
- ✓ Показатели социальной адаптации (снижение риска асоциальных явлений, активность участников, повышение уровня социальной успешности);
- ✓ Показатели общественного мнения (уровень удовлетворенности участников, заинтересованность, отклик СМИ);
- ✓ Технологические показатели (уровень организации мероприятий, профессионализм сотрудников);
- ✓ Экономические показатели (привлечение дополнительных материально-технических ресурсов).

Цель и задачи программы

Цель:

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

Задачи:

-содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности

-познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации

-формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье

-способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

Участники программы

Обучающиеся МБОУ «Шевелёвская средняя общеобразовательная школа» в возрасте 6,5 до 18 лет.

Количественный состав отряда – от 15 до 25 человек. Количество детей в лагере - 45 человек.

Режим дня соответствует распорядку оздоровительного лагеря дневного пребывания детей. С 8.30 – 14.30

Место проведения – МБОУ «Шевелёвская средняя общеобразовательная школа», Кемеровской области, Крапивинского района, д. Шевели, ул. Школьная, 2.

Срок реализации программы

Лагерь работает с 01 июня по 21 июня 2026 года

3. Содержание программы

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
<i>1-й день смены. Организационный период.</i>	
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» (уровень лагеря) Приложение 2 Формирование отрядов. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (уровень лагеря) Приложение 3	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg
<i>2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.</i>	
Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (уровень отряда) Приложение 4	Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q

Основной период (3-12 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<i>3-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</i>	

Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» (уровень отряда) Приложение 5	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q
4-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»	
Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (уровень отряда) Приложение 7	Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ
5-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»	
Игровая программа «Мы – одна команда!» (уровень лагеря) Приложение 6	Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg
6-й день смены.	
Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря) Приложение 8	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA
7-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»	
Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень отряда) Приложение 9	Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ
Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (уровень лагеря) Приложение 10	Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA
8-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»	

Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (<i>уровень отряда</i>) Приложение 11	Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно-научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ
Конкурсная программа «Эврика!» (<i>уровень лагеря</i>) Приложение 12	Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg
<i>10-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</i>	
Мастер-классы «Умелые ручки» (<i>уровень отряда</i>) Приложение 15	Посещение детьми кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw
Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (<i>уровень лагеря</i>) Приложение 16	Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g
<i>11-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»</i>	
Тематический час «Открываем Россию» (<i>уровень отряда</i>) Приложение 19	Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw
Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (<i>уровень лагеря</i>) Приложение 21	Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg
<i>12-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»</i>	
Творческая мастерская «Подарок своей семье» (<i>уровень отряда</i>) Приложение 22	Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA

Гостиная династий «Ими гордится Россия» (уровень отряда/лагеря) Приложение 23	Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.). Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w
--	---

Итоговый период (13-14 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<i>13-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</i>	
Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» (уровень отряда) Приложение 26	Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий). Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw
Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» (уровень лагеря) Приложение 27	Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ
<i>14-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</i>	
Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень отряда) Приложение 28	Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились

Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря) Приложение 29	В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA
---	--

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру

или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым вершинам.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги МБОУ «Шевелёвская средняя общеобразовательная школа».

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, медицинская сестра, уборщик помещения.

Должность	Обязанности
Начальник лагеря	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и

	финансовой работами, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Педагог-организатор	Несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.
Воспитатели	Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.
Уборщица	Осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в массовых праздниках.

Педагогические условия

- ✓ соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- ✓ отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- ✓ обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- ✓ единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми;
- ✓ организация различных видов стимулирования.
- ✓ создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- ✓ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Материально-техническое обеспечение

- ✓ столовая;
- ✓ игровые площадки д. Шевели;
- ✓ спортивный стадион МБОУ «Шевелёвская средняя общеобразовательная школа»;
- ✓ кабинеты;
- ✓ художественные средства, настольные игры и др.;
- ✓ канцелярские принадлежности;
- ✓ аудиотека, фонограммы;
- ✓ компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс.
- ✓ хозяйственный инвентарь.

Финансовое обеспечение

Средства областного бюджета, родителей и спонсоров.

2.Механизм реализации Программы

Этапы реализации программы:

По продолжительности программа является краткосрочной.

Апрель – июнь 2026 года:

I этап - подготовительный (апрель-май 2026 г.)

II этап - организационный (май 2026г.)

✓ этап - содержательно-деятельностный (июнь 2026г.)

✓ этап - контрольно-аналитический (июнь 2026г.)

I этап – подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия оздоровительного лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение инструктивных совещаний, теоретических и практических занятий с воспитателями, с работниками лагеря;
- подготовка материально-технической базы;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря дневного пребывания детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в оздоровительном лагере дневного пребывания;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап – организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ формирование смены;

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Непоседы»;
- ✓ оформление уголков отряда;
- знакомство с режимом и правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап – содержательно-деятельностный

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел (спортивно-оздоровительные, познавательные, творческие мероприятия).

IV этап – аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ закрытие смены;
- обобщение итогов деятельности;
- ✓ сбор отчетного материала;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Комплекс мер по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответствен ные
1.	Обсуждение проблем занятости детей в каникулярное время: Совещание при директоре школы Собрание методических объединений классных руководителей. Совещание ответственных за организацию занятости обучающихся в каникулярное время	Апрель	Администра ция
2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	Апрель	Администра ция
3.	Диагностика. Учет мнений и запросов родителей. Учет пожеланий обучающихся по организации каникулярного времени. Составление карты занятости обучающихся в каникулярное время. Определение уровня адаптации детей к условиям жизнедеятельности лагеря. Удовлетворенность работой лагерной смены.	Апрель- май Май Май Июнь Июнь	Учителя и начальник лагеря
4.	Кадровое обеспечение. Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников. Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря.	Апрель- май	Администра ция Начальник лагеря

	Проведение педагогического совета лагеря. Проведение производственных совещаний по видам инструктажа.	Май	
5.	Организация оздоровительного лагеря. Комплектование отрядов. Составление сметы расходов. Разработка тематического плана. Оформление информационного стенда лагерной смены. Подготовка необходимого инвентаря и оборудования для лагеря. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в оздоровительном лагере. Прохождение медосмотра для воспитателей и персонала лагеря	Май	Начальник лагеря и Педагог-организатор
6.	Проведение лагерной смены	Июнь	Начальник лагеря, пед. коллектив лагеря

Организация направлений деятельности лагеря:

Оздоровления детей:

Оздоровительный блок включает следующие мероприятия:

1. Витаминизация питания осуществляется за счет введения в ежедневный рацион детей овощей, фруктов, что позволяет укрепить иммунную систему, стабилизировать обменные процессы.

2. Санитарные минимумы с детьми и взрослыми, направленные на закрепление санитарно-гигиенических знаний, навыков, а также соблюдение санитарно-гигиенических требований.

✓ Спортивные мероприятия и утренняя гимнастика, обеспечивающие повышение общего тонуса организма, укрепление центральной нервной системы, улучшение работы опорно-двигательного аппарата, развитие и коррекцию координации движений.

Задачи:

1. Включить спортивно-оздоровительные формы деятельности.
2. Провести витаминизацию питания детей.
3. Контролировать систематическое выполнение водных, санитарно-гигиенических процедур.
4. Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности.

Досуг

Досуговый блок включает в себя следующие направления:

- Досуговые мероприятия, КТД, участие в мероприятиях библиотеки, СДК.
- Педагог-организатор проводит подготовку к мероприятиям, огонькам.

В целом, организация досуга спланирована с учетом половозрастных

особенностей, потребностей, интересов воспитанников.

Обязательными являются мероприятия, отражающие работу по профилактике вредных привычек, нарушений техники безопасности, правил дорожного движения и пр.

Задачи:

✓ Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

✓ Включать все формы досуговой деятельности.

Комплекс мер по реализации программы

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка.	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
09.00-09.15 – Утренняя линейка.	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
09.15-10.00 – Завтрак.	Знакомство отрядов с меню, представленным на завтрак.
10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.	Работу лагеря разделена на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного деятельности.
12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры.	Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00-14.00 – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
14.00-14.30 – Свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30 – Уход домой	-

Режим дня лагеря

Время нахождения детей в лагере дневного пребывания с 8.30 до 14.30. Продолжительность занятий в группах – 1 час. Продолжительность общелагерных мероприятий 1 час 40 минут.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Организационный период смены

1 этап

Старт смены

Ввод в игровой сюжет

Основной период смены

2 этап

Реализация игрового сюжета

3 этап

Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)

4 этап

Выход из игрового сюжета

Итоговый период смены

5 этап

Подведение итогов смены.

Перспективы на следующий учебный год.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В

качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее –ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Далее в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные

поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

**План – сетка мероприятий воспитательной программы летнего
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ
«Шевелёвская средняя общеобразовательная школа»
«Непоседы»**

День Дата	Наименование мероприятия	Направление воспитательно й работы	Модуль	Блок
1 день 01.06.2026	День защиты детей ТРЕК ОРЛЕНОК- ЛИДЕР Встреча детей, формирование отрядов Зарядка Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации. Отрядная работа, подготовка к открытию смены, репетиция флешмобов «Орлята России» (инсценировка одной из Орлятских песен) Знакомство с правилами поведения на территории лагеря. Выборы актива отряда и Совета лагеря «Да здравствует лето Орлятское!» церемония открытия лагерной смены -конкурсно-игровая программа Учебная эвакуация при пожаре.	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание	Культура России Детское самоуправление	Россия Человек Мир

	Встреча с представителями пожарной части. Занятие кружка «Волшебная кисть» Тема «Веселое лето» Подвижные игры народов России на свежем воздухе Квест- знакомство с проектом «Орлята России» Подведение итогов дня			
2 день 02.06.2026	ТРЕК «ОРЛЕНОК ЭКОЛОГ» Зарядка Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации. Квест «Места красивые, природа богатая» Этап «Орлята Экологи» (выполнение заданий) игра на знакомство, сплочение. Флешмоб «МЫ ЗА! чистый мир». Просмотр мультфильмов об экологии. Мастер- класс «Спроси у сердца, кто ты» (создание символа отряда через творческие мастер-класса, через воплощение своей личной мечты каждым участником) - Оформление отрядного уголка «МЫ ОРЛЯТА РОССИИ»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание	Культура России	Россия Человек Мир Экология
3 день 03.06.2026	День игр. «Национальные игры и забавы» знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. Зарядка Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Игровая программа на свежем воздухе «Мы – одна команда!»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание	Культура России Спортивно-оздоровительная работа	Россия Человек Мир
4 день 04.06.2026	ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ «ОРЛЯТА ХРАНИТЕЛИ» Зарядка Церемония поднятия Государственного Флага	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание	Культура России Спортивно-оздоровит	Россия Человек Мир

	Российской Федерации. Международный день ДРУЗЕЙ! (игра на свежем воздухе на сплочение отряда) Отрядная «КАРУСЕЛЬ»(мероприятие на весь лагерь) - Занятие кружка «Волшебная кисть» - КВИЗ « Мы патриоты своей страны» Мастер-класс по изготовлению открыток и отрядного плаката «Я люблю свою страну!» Игры на свежем воздухе		ельная работа	
5 день 05.06.2026	День сказок . ТРЕК «ОРЛЕНОК ЭРУДИТ» Зарядка Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации. «Путешествие в страну Лукоморья»- инсценировка пушкинских сказок. Конкурс рисунков по сказкам Пушкина Игры на свежем воздухе Киноклуб м/ф «Иван Царевич и Серый волк» , с обсуждением ценностей мультфильма «Дорожный лабиринт» - познавательная игровая программа Квест(игра по станциям) тема «Чудо рядом с нами»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание	Культура России Детское самоуправление	Россия Человек Мир Экология Безопасность
6 день 08.06.2026	ТРЕК «ОРЛЕНОК ЭКОЛОГ» Зарядка Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации. «Познакомить ребят с правилами поведения в случае теракта» Занятие кружка Игры на свежем воздухе Соревнование между отрядами в спортивном развлечении «8 июня Всемирный день Океанов» (возможно провести мероприятия подобные Дню Нептуна)	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание	Культура России Спортивно – оздоровительная работа Детское самоуправление	Россия Человек Мир Экология

7 день 09.06.2026	День творчества с Орлятами России ТРЕК «ОРЛЕНОК-МАСТЕР» Зарядка Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации. Мастер -класс «Я его слепила из того, что было» (Лехнер Ольга Анатольевна) «Цветик -семицветик. Семь дней добрых дел!» Онлайн - акция добрых дел, посты в ВК о добрых делах (с 14.06 -20.06) Киноклуб, м/ф о мастерах своего дела и о добрых делах которые они делают, обсуждение ценностей Игры на свежем воздухе	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание	Культура России	Россия Человек Мир Экология
8 день 10.06.2026	День здорового образа жизни ТРЕК «ОРЛЕНОК СПОРТСМЕН» Зарядка Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации. «Солнечный удар». Правила оказания первой помощи. Знакомство с инструкциями «Правила поведения на воде, в транспорте и в общественном месте» Занятие кружка «Волшебная кисть» тема «Со спортом дружит Орленок - спортсмен» Веселые старты (соревнования между отрядами) Шашечный турнир между отрядами Соревнование между сборной отрядов и вожатыми	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание	Культура России Спорт о – оздоровительная работа	Россия Человек Мир Здоровье
9 день 11.06.2026	Моя страна! Моя песня! «ОРЛЯТА ХРАНИТЕЛИ» Зарядка Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации. - конкурс рисунков на асфальте - «Я люблю тебя, Россия!»,	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание	Культура России Спорт о – оздоровительная работа Детское	Россия Человек Мир Экология

	«Посмотри, как хорош, край в котором ты живешь!» День России - викторина, видеофильм Занятие кружка Игры на свежем воздухе День патриотической песни – инсценировка песен (вытягивают песни и готовят творческий номер) Флешмоб «Моя Россия! Моя страна!»		самоуправление	
10 день 15.06.2026	День Команды «ОРЛЕНОК ЭРУДИТ» Зарядка Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации. КВИЗ/ викторина «Хочу все знать!» Занятие кружка Мини футбол (соревнования между отрядами) Международный олимпийский день День рекордов Флешмоб «Мы Орлята России»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание	Культура России Спортивно – оздоровительная работа	Россия Человек Мир Экология
11 день 16.06.2026	День памяти ТРЕК «ОРЛЕНОК ХРАНИТЕЛЬ» Зарядка Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации. Просмотр мультфильмов: Приключения красных галстуков, Василек, Орленок и др. Киноклуб, обсуждение Конкурс творческих работ «Дорога глазами детей» «Самый, самый...» - книга рекордов лагеря Занятие кружка Игры на свежем воздухе	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание	Культура России Спортивно – оздоровительная работа	Россия Человек Мир Экология
12 день 17.06.2026	«ТРЕК ОРЛЕНОК МАСТЕР» Зарядка Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации. День самолетиков	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое	Культура России Детское самоуправление	Россия Человек Мир Экология

	Умники и умнички: Живые шахматы. Игровая программа. Занятие кружка «Волшебная кисть» тема «Моя любимое занятие» Торжественный запуск самолетиков Игры на свежем воздухе	воспитание		
13 день 18.06.2026	<i>День добровольца</i> ТРЕК «ОРЛЕНОК ДОБРОВОЛЕЦ» Зарядка Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации. День патриота с Орлятами России. Подробно рассказать с презентацией о проекте «Орлята России», как проходит у нас и как проходит в других школах. «Цветик-семицветик! Семь дней добрых дел» Онлайн-акция добрых дел, посты в ВК о добрых делах ДОБРО.РУ знакомство с ресурсом (игра по станциям). Занятие кружка «Волшебная кисть» Тема «Спеши делать добро!» Тематическое мероприятие: «Игра – путешествие «Дорогою добра»!» Игры на свежем воздухе	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа	Россия Человек Мир Экология
14 день 19.06.2026	День памяти ТРЕК «ОРЛЕНОК ХРАНИТЕЛЬ» Зарядка Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации. - Конкурс плакатов –«Мы помним! Мы гордимся!» (изготовление плаката на занятии кружка «Волшебная кисть» - Игра- знакомство «Я патриот» с ВП направлением (Юнармия) Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата Просмотр фильма с	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание	Культура России Детское самоуправление Психолого педагогическое сопровождение	Россия Человек Мир Экология

	последующим обсуждением «Дети и война» Акция «Памяти павших во имя живых» До свидания, лагерь! Закрытие лагерной смены Гала - концерт, посвящённый закрытию лагерной смены «Единство» защита отрядами карт «Моя история за 14 дней! С Орлятами России» с Движением Первых. Подведение итогов смены. Миссия «Нас здесь не было» (уборка игровых комнат, территории)			
--	---	--	--	--

4. Ожидаемые результаты

Предполагаемые результаты программы:

- ✓ Организация отдыха и оздоровления детей.
- ✓ Укрепление физических, духовных и психологических сил воспитанников.
- ✓ Развитие интереса к здоровому образу жизни и занятиям спортом.
- ✓ Формирование положительного опыта социального поведения.
- ✓ Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период.
- ✓ Раскрытие творческого и познавательного потенциала детей.
- ✓ Приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах творчества.
- ✓ Формирование гражданских качеств, культуры поведения в обществе, духовно-нравственных идеалов.
- ✓ Расширение кругозора детей.

11. Подведение итогов

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Изучение интересов и потребностей детей (анкетирование, собеседование)	Первый день смены	Организатор, воспитатели

Диагностика удовлетворенности досуговыми мероприятиями	После каждого мероприятия (дня)	Организатор
Аналитические справки по реализации задач содержательных блоков.	Конец смены	Организатор, начальник лагеря
Представление творческий отчета в управления образования по итогам работы лагеря	Конец смены	Организатор

Список используемой литературы:

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
6. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
7. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил

8. Иванов И.П. О сущности воспитательной работы в начальных классах // Педагогика начальной школы: XXI Герценовские чтения. – Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1968. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» 24
9. Лутошкин А.Н. «Как вести за собой» / А.Н. Лутошкин, под ред. Б.З. Вульfoва. – М.: Просвещение, 1986 – 208 с.
10. Можейко О.В. «Сто незаданных вопросов»: сборник информационно-методических материалов в помощь отрядному воспитателю «Орлёнка». Издание 2-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2018. – 108 с.
11. Фришман И.И. Игровое взаимодействие в детских объединениях: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени доктора педагогических наук/ Фришман Ирина Игоревна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 2001. – 340 с.
12. Хуснутдинова И. «Орлёнок». Книга вожатого. – М.: Собеседник, 2005. – 352 с.
13. Шмаков С.А. «Дети на отдыхе»: приклад. энцикл.: учителю, воспитателю, вожатому – изд., доп. – М., 2001 – 173 с.
14. Шмаков С.А. «Летний лагерь: вчера и сегодня»: метод. пособие. Липецк: Инфол, 2002. – 384 с.
15. Шмаков С.А. «Лето, каникулы, лагерь»: экспресс-учеб. пособие: учителю, воспитателю, вожатому. Липецк: Ориус, 1995. – 142 с.